

EDITORIAL

v. 20, n. 2, jul./dez., 2018

INDEXADORES: VISIBILIDADE E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

José Anderson SANTOS CRUZ¹

A Doxa: Revista Brasileira de Psicologia e Educação publica sua nova edição – v. 20, n. 2, jul./dez, 2018 -, e cada vez assume o compromisso com a divulgação científica, qualidade em seus manuscritos publicizados, os quais são avaliados dentro das normas e diretrizes editoriais.

Nesse sentido, nosso periódico busca cada vez mais adentrar no cenário internacional utilizando-se dos indexadores, os quais promovem visibilidade e divulgação dos artigos tanto, nacionalmente quanto internacionalmente.

Indexar um periódico requer padronização e políticas editoriais, das quais contribuem para que a revista possa ser avaliada. Atualmente a Doxa: Revista Brasileira de Psicologia e Educação encontra-se indexada na Edubase, Latindex, REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Clase, DOAJ, Portal de Periódicos CAPES, DRJI, e encontra-se no Google Scholar. De acordo com Santos (2011, p. 25), para a indexação de periódicos, alguns itens principais são necessários: Resumo dos artigos em português; Palavras-chave dos artigos em português; Abstract ou resumen (em espanhol) dos artigos; Keywords (palavras-chave, em inglês) dos artigos; Legenda bibliográfica (ID com as informações sobre o periódico no rodapé das páginas; Indicação de normas para as referências e as citações bibliográficas; Indicação de contribuição de autores com artigos; Ficha catalográfica e expediente da revista (conselho editorial, comissão editorial, etc.); Informação da periodicidade do periódico; Divisão física: introdução, desenvolvimento e conclusão; e, Referências bibliográficas dos artigos, as quais deem ser normalizadas de acordo com o padrão adotado pelo periódico.

¹ Faculdade Anhanguera de Bauru, Bauru – SP – Brasil. Professor A do Departamento de Pedagogia – Graduação. Doutorando em Educação Escolar pela Faculdade de Ciências e Letras (UNESP). Editor de periódicos. Pesquisador na linha “Gestão e políticas editoriais de periódicos da área de educação”. ORCID: <<https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>>. E-mail: joseandersonsantoscruz@gmail.com

Atualmente a Doxa: Revista Brasileira de Psicologia e Educação, conforme o ClustrMaps mostra os acessos nos países, como Argentina, Espanha, México, Portugal, Índia, Canadá, China entre outros, além o Brasil.

Indexação é a operação que consiste em selecionar, exprimir e recuperar as informações contidas nos documentos. Pressupõe etapas como: determinação do(s) assunto(s) fundamental(ais) do documento; extração dos termos correspondentes traduzidos em uma linguagem documental; formalização da descrição realizada de acordo com regras preestabelecidas. (BIBENG, 2016)

A indexação de periódicos contribui para que as publicações possam ser recuperadas através dos metadados inseridos, algumas bases de dados exportam artigos completos, enquanto outras incluem os dados dos periódicos, dessa forma pelos buscadores é possível encontrar os periódicos e publicações científicas.

O mundo globalizado nos apresenta uma variedade de bases de dados, que, nos diversos campos do conhecimento disponíveis na Internet, possibilitam o acesso mais rápido e democrático dos documentos impressos, garantindo acessibilidade imediata. Os produtores de bases de dados exigem a adequação das publicações periódicas às normas de editoração eletrônica, para que a divulgação do acesso dos dados aconteça de forma adequada. (SANTOS, 2011, p. 18)

A partir de uma análise técnica, a indexação visa recuperar, descrever e com a seleção de dados que o periódico contém, as informações são avaliadas a partir de princípios de qualidade científica e técnica. Desse modo, os critérios pré-definidos são pontos que os periódicos podem ou não serem aprovados. Para isso é necessário manter a padronização, ter a versão eletrônica com alto padrão. As revistas devem se adequar aos indexadores, e nem sempre é uma garantia para que possam ser aceitas, e outras ano após ano buscam de forma engendrada alcançar a aprovação, e a cada reprovação, os periódicos inserem novas normas e diretrizes para autores e seus manuscritos até serem aceitas.

O periódico indexado nas Bases de Dados, Diretórios, Portais de Periódicos e Catálogos, de fato possuem maior visibilidade e reconhecimento após serem aprovadas. Com isso, um dos critérios essenciais é que a revista seja de Acesso Aberto – não cobra taxa e nem assinatura para que seus artigos sejam divulgados, lidos, utilizados em pesquisas, desde que sejam citados e referenciados de forma correta.

Assim, a Doxa: Revista Brasileira de Psicologia e Educação vem se adequando às novas políticas editoriais e de divulgação científica. Nesse sentido, que as publicações sejam acessadas pelo Acesso Aberto tanto pela sociedade quanto pela comunidade acadêmica.

REFERÊNCIAS

BIBENG. **Indexação de periódicos em bases de dados.** Disponível em: <https://www.ufrgs.br/bibeng/wp-content/uploads/2016/04/Indexa%C3%A7%C3%A3o-de-Peri%C3%B3dicos.pdf>. Acesso em: 05 dez. 2018.

EVEN3. **Os segredos da revista indexada que não querem que você descubra!**. Disponível em: <https://blog.even3.com.br/o-segredo-da-revista-indexada/>. Acesso em: 05 dez. 2018.

SANTOS, Gildenir Carolino. **Fontes de indexação para periódicos científicos: um guia para bibliotecários e editores.** Campinas, SP: E-Color, 2011. Disponível em: <http://eprints.rclis.org/16898/1/fontesISBN9788563058188.pdf>. Acesso em: 05 dez. 2018.

Como referenciar este artigo

SANTOS CRUZ, José Anderson. Editorial, v. 20, n. 2, jul./dez., 2018 - Indexadores: visibilidade e comunicação científica. **Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.**, Araraquara, v. 20, n. 2, p. 130-132, jul./dez., 2018. e-ISSN: 2594-8385. DOI: 10.30715/doxa.v20i2.12019

Submetido em: 01/12/2018

Aprovado em: 01/12/2018