

## PARECER A

### Como referenciar este artigo:

DE CARVALHO, L. R. S.; BORTOLOZZI, A. C. Vulnerabilidade e sexualidade de pessoas com deficiência: Um estudo com professores(as). **Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.**, Araraquara, v. 25, n. 00, e024003, 2024. e-ISSN: 2594-8385. DOI: <https://doi.org/10.30715/doxa.v25i00.18364>



| Submetido em: 15/08/2023  
| Revisões requeridas em: 25/03/2024  
| Aprovado em: 11/04/2024  
| Publicado em: 28/05/2024

**Editor:** Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Completo em: 26/02/2024**

**Recomendação: Correções obrigatórias**

Vislumbrando uma possível publicação do texto, destaco a seguir alguns aspectos que considero relevantes e que merecem uma revisão no texto:

1 – Revisão gramatical integral, bem como revisão de formatação (há vários lapsos de digitação ao longo do texto);

2 – Incluir nas análises excertos de narrativas das professoras extraídas das questões semiabertas do questionário, pois se tratando de uma pesquisa quali/quantitativa penso que esses dados precisam ser melhor privilegiados no texto; garantindo maior equilíbrio e complementariedade entre essas diferentes naturezas de pesquisa;

3 – Sugiro que as argumentações/reflexões sobre Educação Sexual sejam mais desenvolvidas nas análises e discussão, considerando que está um dos focos da pesquisa e deste texto/artigo desdobrado dela;

4 – Como anda o panorama sobre esta temática no contexto da formação de professoras? O que as pesquisas históricas, e mais recentes, dizem sobre isso? Sugiro que essa questão seja inserida na parte inicial do texto, bem como na seção de análise/discussão;

5 – Para melhor condução da leitura, sugiro que o texto seja reestruturado em sua arquitetura. A introdução atual poderia ser reorganizada em duas ou três seções/subtítulos. Isso deixaria as ideias e as informações, que são muitas, melhor situadas (as vezes elas se misturam); e isso facilitaria a leitura/visualização por parte da leitora.