

PARECER A

Como referenciar este artigo:

LEÃO, A. M. C.; LEÃO, A. M. C.; RIBEIRO, P. R. M. Historicização da educação sexual no Brasil pós PNE e BNCC: Entre embates e possibilidades. **Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.**, Araraquara, v. 25, n. 00, e024002, 2024. e-ISSN: 2594-8385. DOI: <https://doi.org/10.30715/doxa.v25i00.18581>



| **Submetido em:** 11/10/2023
| **Revisões requeridas em:** 09/11/2023
| **Aprovado em:** 12/01/2024
| **Publicado em:** 14/03/2024

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Parecer - O artigo é indicado como **aprovado**, com mudanças obrigatórias, sugestões e apontamentos foram feitos em texto e as observações necessárias para adequação colocadas nesse parecer. Todas as observações colocadas em texto e neste parece são feitas no intuito de contribuir com o trabalho dos autores e viabilizar um desenvolvimento ainda maior de sua qualidade.

O artigo se adequa ao escopo da revista, apresentando um tema de trabalho relevante e atual assim como um bom desenvolvimento da argumentação proposta pelos autores.

AVISO: Todas as mudanças que forem feitas no texto, favor, serem feitas em vermelho para identificação.

NOTA: Além das mudanças necessárias, também foram registradas observações ao fim deste parecer, elaborando um pouco mais alguns pontos que podem ser modificados de maneira não mandatória pelos autores.

MUDANÇAS NECESSÁRIAS (marcadas em vermelho, sublinhado e negrito no texto com comentários enviado):

- Existe um trecho na página 10 que aparentemente está sendo contraditório ao contexto em que foi colocado, necessário que as autoras verifiquem (foi marcado e detalhado no texto com comentários)

OUTRAS MUDANÇAS (não mandatórias)

Geral: O texto está muito bem escrito e elaborado num geral, como uma observação aponta-se que o caráter analítico do texto o aproxima bastante de um estudo que tem uma abordagem prioritária na sociologia, e como uma sugestão, o trabalho introdutório poderia ser um pouco mais elaborado, por mais que de fato o texto seja apresentado na introdução, o enfoque em seu caráter de análise documental qualitativa acaba ofuscando um pouco a presença das autoras na introdução, o acréscimo de um ou dois parágrafos, indicando visões, expectativas, mesmo lacunas teórico-analíticas poderia ser interessante também na introdução, considerando que esse trabalho foi feito de maneira muito bem tralhada no desenvolvimento do texto, porém na introdução permitiria uma presença maior das autoras sem um enfoque tão grande na questão de análise documental e teórica como foi feita ao longo do texto.