

## PARECER A

### Como referenciar este artigo:

BRAGA, C. M. de S.; MULLE, R. L. D.; VERSUTI, F. M. Uma proposta formativa mediada por tecnologias digitais em neurociências e educação inclusiva: Desdobramentos para o desenvolvimento profissional docente. **Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.**, Araraquara, v. 25, n. 00, e024007, 2024. e-ISSN: 2594-8385. DOI: <https://doi.org/10.30715/doxa.v25i00.19071>



| **Submetido em:** 25/02/2024  
| **Revisões requeridas em:** 04/07/2024  
| **Aprovado em:** 09/07/2024  
| **Publicado em:** 29/07/2024

**Editor:** Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Completo em: 12/05/2024**

**Recomendação: Correções obrigatórias**

O tópico do artigo não está dentro do escopo da revista, o tipo de artigo não corresponde ao que a revista geralmente publica, a escrita não atende aos padrões básicos, plágio a contribuição para a literatura não está devidamente argumentada, a hipótese central apresenta-se fraca o autor não discute os cuidados tomados acerca da validade dos resultados de sua pesquisa incluindo-se estudos que utilizam abordagem qualitativa, o método apresenta-se limitado em demasia, a amostra apresenta-se pequena sem a devida justificativa para tal, as instruções aos autores não foram seguidas atentamente. Discussão e conclusões não respondem aos objetivos da pesquisa. Os resultados não são novos ou significativos o suficiente; eles levam a apenas um avanço incremental na sua área de estudo baixa qualidade da pesquisa falta de clareza concisão na apresentação.