

PARECER B

Como referenciar este artigo:

BRAGA, C. M. de S.; MULLE, R. L. D.; VERSUTI, F. M. Uma proposta formativa mediada por tecnologias digitais em neurociências e educação inclusiva: Desdobramentos para o desenvolvimento profissional docente. **Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.**, Araraquara, v. 25, n. 00, e024007, 2024. e-ISSN: 2594-8385. DOI: <https://doi.org/10.30715/doxa.v25i00.19071>



| **Submetido em:** 25/02/2024
| **Revisões requeridas em:** 04/07/2024
| **Aprovado em:** 09/07/2024
| **Publicado em:** 29/07/2024

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 24/03/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

A temática que trata o artigo é relevante, está bem escrito e delineado, porém o que o título do artigo propõe não atende a especificidade do trabalho pelas seguintes questões:

- O tópico Educação e tecnologias digitais é restrito a dois parágrafos.
- Não foi discutido sobre neurociências, e sua aplicabilidade na inclusão.
- A metodologia retrata apenas um curso de formação continuada on-line
- Os conteúdos trabalhados na formação basicamente estão voltados para os transtornos do neurodesenvolvimento.
- A análise dos dados seguiu apenas os itens de uma proposta formativa apontada por autores, não houve inovação.
- Nas análises não traz extratos de falas dos professores participantes durante os encontros formativos.
- Faltou informação a respeito dos professores (área de atuação, se tem estudantes com deficiência em sala de aula ...), a duração de cada encontro on-line e não foi especificada qual a plataforma utilizada para os encontros.
- No geral não houve uma relação direta com a aplicabilidade da Neurociências para inclusão de estudantes p^úblico da Educação Especial.
- Sugiro submeter novamente o trabalho apresentando dados mais relevantes.