

PARECER B

Como referenciar este artigo:

PISSAIA, N; PASSOS, R. F. dos; RIBEIRO, S.; LEITÃO, C. L. Cada criança é uma? Compreensões acerca da subjetividade entre professores de educação infantil. **Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.**, Araraquara, v. 25, n. 00, e024014, 2024. e-ISSN: 2594-8385. DOI: <https://doi.org/10.30715/doxa.v25i00.19697>



| Submetido em: 24/09/2024

| Revisões requeridas em: 14/10/2024

| Aprovado em: 07/11/2024

| Publicado em: 13/12/2024

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 09/10/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

O artigo traz uma discussão interessantíssima sobre a subjetividade de professores da educação infantil no processo educativo. Acredito no seu potencial de contribuição para a academia e para sociedade. Os excertos trazidos da coleta foram muito esclarecedores, pertinentes e ilustraram perfeitamente a discussão, evidenciando uma boa construção dos instrumentos de coleta. Abaixo elenco algumas recomendações para torná-lo mais adequado quanto escrita científica:

- O resumo precisa conter minimamente: o problema de pesquisa, objetivo, metodologia, resultados e principais conclusões. Senti falta do anúncio da metodologia. No arquivo anexo aponto e explico melhor.

- Creio que uma melhor estruturação da escrita da seção "procedimentos metodológicos" seja importante para trazer mais clareza sobre como ocorreu o estudo. Explorar melhor a metodologia adotada no estudo, para além do método de coleta. Mencione o aporte teórico sobre o qual recairá a análise dos dados.

- os resultados foram muito bem explorados e fizeram boa conexão com a literatura.

- Recomendo, na versão final, uma revisão ortográfica e de ABNT

Parabéns pela escolha do tema e pelo artigo.

