

PARECER A

Como referenciar este artigo:

CASTRO, C. R. C.; AMORIM, K. de S. Estratégias de transição com ingresso de bebês na creche: o que dizem os documentos oficiais da educação brasileira. **Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.**, Araraquara, v. 25, n. 00, e024012, 2024. e-ISSN: 2594-8385. DOI: <https://doi.org/10.30715/doxa.v25i00.19699>



| **Submetido em:** 25/09/2024
| **Revisões requeridas em:** 14/10/2024
| **Aprovado em:** 17/11/2024
| **Publicado em:** 13/12/2024

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 11/10/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

O artigo em questão goza de qualidade e versa sobre tema de substancial relevância. Convém, porém, revisar o resumo em português, que contém desvios. Corrigir os "et al.", colocando em itálico. A introdução está bem construída, com importante resgate da história do campo. A metodologia encontra-se embasada e sucinta. Os resultados estão dispostos a contento. Feitas as alterações obrigatórias, recomenda-se, com vigor, a publicação. Considere-se, então, ACEITO para PUBLICAÇÃO.