

DOXA

Revista Brasileira de Psicologia da Educação
Brazilian Journal of Educational Psychology



PARECER A

Como referenciar este artigo:

Garcia-Silva, S., Silva, R. C., Borba, J. S., Rusevy, A. L. F., Félix, R. S. S., Costa, W. F., Almeida, L. K. P. S., Machado, R. C. V., & Borges, T. S. (2025). O mal-estar docente: percepções a partir de uma escola da periferia de Goiânia. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 26, e025002. 10.30715/doxa.v26i00.19752

Submetido em: 16/12/2024

Revisões requeridas em: 08/01/2025

Aprovado em: 16/02/2025

Publicado em: 01/04/2025

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Recomendação: Correções obrigatórias

O texto apresenta diversos problemas de concordância verbo-nominal e gramatical, sendo necessária uma revisão profunda. Além disso, sugiro um maior detalhamento sobre como foram elaboradas as cinco hipóteses. É importante que isso esteja claro no texto, para que o leitor possa se situar melhor. Em vários trechos, é mencionado que a qualidade do ensino é afetada pelas condições de trabalho, mas a relação entre esses dois fatores não é explicitada. Nesse caso, seria interessante acrescentar um ou dois parágrafos justificando de que maneira um afeta o outro. Por fim, sugiro uma maior utilização do referencial teórico, a fim de ampliar o diálogo com os dados apresentados. Dessa maneira, o texto ganhará ainda mais consistência. Após as correções obrigatórias, recomenda-se a PUBLICAÇÃO.