

# DOXA

Revista Brasileira de Psicologia da Educação  
Brazilian Journal of Educational Psychology



## PARECER A

### Como referenciar este artigo:

Nunes, T. A. R., Mietto, G. S. M., & Oliveira, V. M. (2025). O uso de telas digitais na primeira infância e a relação com a comunicação e interação: revisão de literatura. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 26, e025010. e-ISSN: 2594-8385. DOI: 10.30715/doxa.v26i00.20099

**Submetido em:** 15/03/2025

**Revisões requeridas em:** 20/04/2025

**Aprovado em:** 08/05/2025

**Publicado em:** 29/08/2025

**Editor:** Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Para autor e editor**

Bom texto, aborda uma temática de relevância científica ao discutir a uso da tecnologia digital na primeira infância como facilitador da melhora da comunicação e interação entre alunos e professores.

**Apenas para o editor**

Bom texto traz uma discussão que é de uma temática de relevância científica, o texto é coeso analítico e descritivo, os objetivos e metodologia são condizentes com o que foi proposto a ser pesquisado, na conclusão conclui o estudo de modo linear e a bibliografia é relevante ao tema.

**Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação.**

Revisão, formatação, normalização e tradução.

