

DOXA

Revista Brasileira de Psicologia da Educação
Brazilian Journal of Educational Psychology



PARECER A

Como referenciar este artigo:

Nunes, T. A. R., Mietto, G. S. M., & Oliveira, V. M. (2025). O uso de telas digitais na primeira infância e a relação com a comunicação e interação: revisão de literatura. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 26, e025010. e-ISSN: 2594-8385. DOI: 10.30715/doxa.v26i00.20099

Submetido em: 15/03/2025

Revisões requeridas em: 20/04/2025

Aprovado em: 08/05/2025

Publicado em: 29/08/2025

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Para autor e editor

Bom texto, aborda uma temática de relevância científica ao discutir a uso da tecnologia digital na primeira infância como facilitador da melhora da comunicação e interação entre alunos e professores.

Apenas para o editor

Bom texto traz uma discussão que é de uma temática de relevância científica, o texto é coeso analítico e descritivo, os objetivos e metodologia são condizentes com o que foi proposto a ser pesquisado, na conclusão conclui o estudo de modo linear e a bibliografia é relevante ao tema.

Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação.

Revisão, formatação, normalização e tradução.

