

DOXA

Revista Brasileira de Psicologia da Educação
Brazilian Journal of Educational Psychology



PARECER B

Como referenciar este artigo:

Nunes, T. A. R., Mietto, G. S. M., & Oliveira, V. M. (2025). O uso de telas digitais na primeira infância e a relação com a comunicação e interação: revisão de literatura. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 26, e025010. e-ISSN: 2594-8385. DOI: 10.30715/doxa.v26i00.20099

Submetido em: 15/03/2025

Revisões requeridas em: 20/04/2025

Aprovado em: 08/05/2025

Publicado em: 29/08/2025

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Para autor e editor

Seu texto encontra-se bem fundamentado e organizado, o que demonstra um cuidado do pesquisador/autor. Sugiro que descreve sua metodologia de forma mais clara e aprofunde mais. Nota-se que o avaliador poderia ter maior cuidado acerca da normatização, formatação e escrita do texto.

A organização do artigo, em relação aos aspectos pós-textuais e textuais possibilitam ao leitor a compreensão dos aspectos abordados no texto, tanto no que se refere ao aporte teórico, quanto no que diz respeito ao delineamento metodológico. Como todo texto acadêmico, seria importante realizar uma nova leitura e considerar as correções apontados no corpo do texto.

Lista de Correções:

- Verificar normatização e formatação.
- Verificar a escrita da Introdução – uso de citações não recomendado.
- Atentar à escrita do objetivo de forma única ao longo do texto.
- Verificar as citações ao longo do texto.

Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação.

Revisão, formatação, normalização e tradução.

