

DOXA

Revista Brasileira de Psicologia da Educação
Brazilian Journal of Educational Psychology



PARECER A

Como referenciar este artigo:

Candeira, B. R.; & Negreiros, F. (2025). Produção da psicologia no Brasil sobre sucesso escolar: uma revisão sistemática. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 26, e025007. e-ISSN: 2594-8385. 10.30715/doxa.v26i00.20120

Submetido em: 06/04/2025

Revisões requeridas em: 20/04/2025

Aprovado em: 06/05/2025

Publicado em: 15/05/2025

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Relevância e Originalidade: o tema é pertinente e contribui para a compreensão das diferentes perspectivas sobre sucesso escolar no contexto da psicologia.

Metodologia: a revisão sistemática segue critérios estabelecidos (PRISMA), conferindo rigor à pesquisa. Contudo, o número de artigos incluídos no corpus final (10) é relativamente pequeno, o que pode limitar a abrangência das conclusões.

Clareza e Organização: o artigo é bem estruturado, com uma exposição clara dos objetivos, metodologia e resultados. O desenvolvimento é coerente, mas poderia incluir uma seção mais detalhada sobre as limitações da pesquisa.

Contribuição para a Área: A revisão oferece uma visão sintética das tendências de pesquisa no Brasil sobre sucesso escolar, podendo servir de base para novos estudos empíricos ou teóricos.

Sugestões de Melhorias:

- Justificar mais detalhadamente os critérios de inclusão e exclusão dos artigos.
- Ampliar a discussão sobre as limitações da pesquisa.
- Explorar possíveis implicações práticas das conclusões para a psicologia escolar.

Conclusão: o artigo apresenta um estudo relevante e bem fundamentado, adequado para publicação com pequenas revisões. Recomenda-se que os autores considerem as sugestões apontadas para fortalecer ainda mais a contribuição da pesquisa.