

DOXA

Revista Brasileira de Psicologia da Educação
Brazilian Journal of Educational Psychology



PARECER A

Como referenciar este artigo:

Sanches, L. R, Alonso, A. S. F., & Vecchia, M. D. (2025). Mães universitárias: desafios na conciliação entre maternidade e vida acadêmica. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 26, e025005. DOI: 10.30715/doxa.v26i00.20133

Submetido em: 22/02/2025

Revisões requeridas em: 10/03/2025

Aprovado em: 19/04/2025

Publicado em: 05/05/2025

Editor: Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Recomendação: Aceitar

O texto aborda temática de relevância, possui título informativo e pertinente, tendo como objetivo compreender os desafios das alunas-mães inseridas no contexto da graduação. Para isso, foram realizadas entrevistas semiestruturadas, com posterior análise. O resumo do artigo está bem descrito e delimitado. Na introdução apresenta-se a base histórica, que leva a compreender os propósitos da pesquisa destacando a presença e as experiências de estudantes-mães e os seus desafios para manter-se na Universidade. Apresenta-se elementos importantes para a compreensão das vulnerabilidades enfrentadas pelas estudantes-mães e a falta de uma rede de apoio, compreendendo aspectos inerentes a questão de gênero, classe social e raça/etnia, o processo metodológico está bem traçado buscando responder ao objetivo central da pesquisa. Para além o texto se posiciona na necessidade de implantação e implementação de programas sociais que possam auxiliar as mães-estudantes nos cuidados com seus filhos, tendo em vista que as jornadas que as mulheres enfrentam no cotidiano, o que torna o ambiente acadêmico cansativo e que remete ao esgotamento físico e mental. Nesse sentido os/as autores/as se propõem a discutir a necessidade de um espaço onde as estudantes-mães possam deixar seus filhos durante as aulas, a ausência de creches universitárias, situações contraditórias essas que impedem a efetividade da assistência estudantil. O texto denuncia a falta de uma política pública que acolha as demandas das estudantes-mães, para tanto, os/as autores/as se debruçam para entender as complexidades inerentes a esse processo, o que vislumbra a falta de uma rede de apoio e de uma política de assistência estudantil específica para essas mulheres. A pesquisa é conduzida por uma metodologia coerente e consistente. Os/as autores/as demonstram ter tomado todos os cuidados éticos em relação a pesquisa com seres humanos. As entrevistas foram agendadas e realizadas após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos. O estudo em questão apresenta potencialidade de continuidade, os caminhos percorridos foram conduzidos e descortinados por meio de uma metodologia rica e consistente, levando-nos a refletir sobre a temática em questão.

IV- Correção na disposição de tabelas, gráficos, quadros, ilustrações e figuras;

Os quadros e gráficos estão de acordo com a Normas da ABNT.

V - Correção gramatical (revisão textual);

Não foi detectado erros.

VI - Correção nas referências e citações bibliográficas.

De acordo com as normas.