

CARTA DE ALTERAÇÕES

Estimado editor da Revista DOXA,

Ao fazer nossos cumprimentos, aproveitamos para agradecê-lo pelas atividades editoriais realizadas relacionadas à submissão do artigo **“ID 20276 - Acesso e permanência de estudantes indígenas na Universidade Federal do Amazonas: o racismo anti-indígena em questão”** de autoria de **“Marcelo Calegare, Débora Evelyn Ramos de Oliveira e Thais de Negreiros Sales”**. Agradecemos, ainda, aos avaliadores pelo trabalho realizado visando a qualificação do artigo submetido.

A partir dos pareceres enviados, deliberamos acerca das revisões apontadas e, ao longo deste texto, relataremos como procedemos para incorporar as alterações sugeridas. Também apontamos argumentos, do nosso ponto de vista como autores, quando optamos por não incorporar alguma sugestão. As alterações realizadas estão realçadas em amarelo no manuscrito para facilitar a localização.

REVISÕES REQUERIDAS PELO AVALIADOR A	ALTERAÇÕES REALIZADAS PELOS AUTORES
A problematização da questão da pesquisa no resumo apresenta-se um pouco vaga, o que pode dificultar a compreensão imediata do foco central do estudo. No entanto, essa problematização foi devidamente compensada na seção de introdução. Nesse sentido, recomendo tornar mais explícito e direto o problema de pesquisa, de modo a fortalecer a clareza, objetividade e atratividade logo no resumo.	Não obstante fosse necessário manter o resumo no limite de 150 palavras, alteramos a frase inicial referente à introdução do resumo para contemplar a mudança. p. 3. RESUMO: Estudantes indígenas enfrentam muitos desafios durante a permanência na universidade, como desvalorização e inferiorização cultural, linguística e epistemológica, mas especialmente o racismo anti-indígena.
As considerações finais poderiam ser mais bem articuladas com a discussão desenvolvida ao longo do texto. Embora apresentem elementos relevantes, senti falta de um fechamento que retome de maneira mais direta os principais argumentos e resultados discutidos, reforçando a coerência interna do artigo e a força de sua contribuição. Ex: "O estudo destacou a complexidade e a relevância da presença e participação de estudantes indígenas no ensino superior,	Fizemos a alteração na conclusão conforme as sugestões. p. 15-16. O estudo destacou a complexidade e a relevância da presença e participação de estudantes indígenas no ensino superior, demonstrando a necessidade urgente de práticas que promovam equidade acadêmica, a saber: acesso diferenciado à assistência estudantil (bolsas de estudos, moradia estudantil, refeitório universitário e outros

demonstrando a necessidade urgente de práticas que promovam equidade acadêmica." De que práticas estamos falando? Seria interessante exemplificar para ilustrar. Outro exemplo: "Embora tenham ocorrido avanços significativos nas políticas de acesso e apoio a estudantes indígenas os relatos trazidos demonstram que ainda existem desafios substanciais que precisam ser enfrentados para garantir uma educação superior de qualidade" Que avanços?	programas), suporte social (integração de pessoas novatas indígenas à universidade e à cidade de Manaus) e superação de barreiras psicossociais pela integração intercultural (preparação de pessoas professoras e alunas para receber indígenas, com respeito aos seus costumes, idiomas e conhecimentos). Já ocorreram alguns avanços significativos nas políticas de acesso e apoio a estudantes indígenas, como a oferta de bolsa permanência, cotas de ações afirmativas contemplando pessoas indígenas, eventos e programas de difusão e valorização da cultura indígena na universidade.
REVISÕES REQUERIDAS PELO AVALIADOR B	ALTERAÇÕES REALIZADAS PELOS AUTORES
Dito isso, os autores colocam diversas questões sobre a necessidade de se valorizar mais os povos indígenas e seus conhecimentos, a ideia de sair de objeto de estudo para a autoria de estudo, algo de fato essencial. Nesse ponto poderia ter sido interessante, no desenvolvimento teórico-argumentativo ou mesmo nas considerações finais, mencionar os horizontes que se tem sobre isso com a inauguração da universidade indígena e a relevância de se ter locais, como o de docentes, ocupados por pessoas de diversos povos indígenas. Mesmo que ainda incipiente, colocar isso no horizonte de análises poderia ser interessante para o perfil do trabalho.	Preferimos adicionar um parágrafo nas considerações finais, conforme a sugestão da pessoa avaliadora. p. 17. Por outro lado, essas pessoas indígenas estão também se formando em nível de pós-graduação e chegando a cargos universitários. Assim, futuras pesquisas são necessárias para compreender os impactos psicossociais da inserção de pessoas professoras indígenas ocupando cargos de docentes permanentes nas universidades. Como as demais pessoas docentes reagem a isso? O que isso gera de transformações na lógica universitária, tanto em sua organização administrativa quanto na grade acadêmica? Além disso, na sociedade brasileira tem havido movimento de criação de instituições de ensino indígenas, como a recém-criada (em 2026) Universidade Federal Indígena (Unind). Quais horizontes e impactos psicossociais a criação dessa instituição traz à sociedade brasileira?
Uma última recomendação, a configuração da introdução do trabalho faz uma apresentação teórica um tanto delongada antes de apresentar de fato o	Apesar de em alguns manuais de escrita de artigo científico se apontar que o objetivo é explicitado ao final da introdução, entendemos que colocá-lo no início do

objetivo do artigo, por mais que esteja perfeitamente compreensível, pode ser mais interessante que logo no primeiro parágrafo seja apresentado isso (que só foi colocado de maneira objetiva no último parágrafo do texto), até por questões de engajamento na leitura e para localizar quem estiver lendo dentro das teorias que são apresentadas na sequência.	texto é um estilo adotado por algumas pessoas. Preferimos acatar ao parecer e fizemos essa alteração, retirando a frase do objetivo do artigo do final da introdução e colocando-a no início.
	p. 5. Neste artigo temos por objetivo compreender as vivências de racismo anti-indígena de estudantes da Universidade Federal do Amazonas e os impactos para a permanência no ensino superior. Mesmo diante das desigualdades econômicas, sociais e raciais, os povos indígenas...
DECISÃO DO EDITOR	ALTERAÇÕES REALIZADAS PELOS AUTORES
1) Prezados autores, solicito que confirmem as citações e referências – todas citações deverão estar nas referências, e referências não citadas deverão ser retiradas. Fazer as revisões requeridas pelos avaliadores, principalmente os arquivos enviados em anexo via e-mail	Fizemos uma nova conferência das citações e referências.
2) Informo que, se houver indicações de inclusão de bibliografias pelos autores, não é obrigatório que elas sejam acrescentadas para que o artigo seja aceito para publicação, ficando a critério dos autores	Não houve necessidade de adição de nenhuma nova referência.
3) Solicitamos que as alterações realizadas sejam destacadas com a letra na cor vermelha e que seja preenchida a carta de alterações.	Além das solicitações de ambas as pessoas pareceristas, acrescentamos dados omitidos na submissão, como título completo, nome da universidade, nº do parecer do comitê de ética, informações a respeito do estado (geográfico).

Contando com vossa colaboração e respeito às nossas decisões autorais, resubmetemos o artigo em novo formato, na expectativa de nova apreciação e publicação na revista.

Cordialmente,

Marcelo Calegare, Débora Evelyn Ramos de Oliveira e Thais de Negreiros Sales
Manaus, 13 de maio de 2026.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

