

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Spazziani, M. L, Pinto, E. A. T., Rumenos, N. N., Gheler-Costa, C., Stipkovic, G. C., De Gobbi, J. I. F., & Doro, J. L. P. (2026). Práticas meditativas na educação escolar: percepções sobre aprendizados e afetos em estudantes do Ensino Fundamental. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 27, e026002. e-ISSN: 2594-8385. DOI: <https://doi.org/10.30715/doxa.v27i00.20412>



| Submetido em: 10/07/2025
| Revisões requeridas em: 13/12/2025
| Aprovado em: 01/03/2026
| Publicado em: 27/03/2026

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

O artigo está bem escrito e organizado. No anexo foram indicadas algumas correções gramáticas e recomendações para melhorar o escrito, incluindo supressão de parágrafos iniciais, necessidades de melhores explicações e justificativas e a inclusão de uma referência sobre meditação escolar.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

