

DOXA

Revista Brasileira de Psicologia da Educação
Brazilian Journal of Educational Psychology



PARECER A

Como referenciar este artigo:

Zimmer, D., & Follis, R. (2025). Contradições e expansões no uso do livro didático: implicações para a formação docente e a garantia da aprendizagem. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 26, e025012. e-ISSN: 2594-8385. DOI: 10.30715/doxa.v26i00.20533

Submetido em: 14/03/2025

Revisões requeridas em: 20/05/2025

Aprovado em: 21/07/2025

Publicado em: 29/08/2025

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

A. DIMENSÃO COGNITIVA

Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.

1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?

- Sim Parcialmente Não

2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?

- Sim Parcialmente Não

3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?

- Sim Parcialmente Não

4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?

- Sim Parcialmente Não

5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?

- Sim Parcialmente Não

6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?

- Sim Parcialmente Não

7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?

- Sim Parcialmente Não

8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?

- Sim Parcialmente Não

9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?

- Sim Parcialmente Não

10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?

- Sim Parcialmente Não

11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?

- Sim Parcialmente Não

12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?

- Sim Parcialmente Não

13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?

- Sim Parcialmente Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.

O texto está muito bem estruturado com todos os elementos necessários à escrita acadêmica. Faz uma boa articulação com o referencial teórico e com a literatura levantada. Está muito bom!

B. DIMENSÃO METODOLÓGICA

Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.

1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.

- Sim Parcialmente Não

2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?

- Sim Parcialmente Não

3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?

- Sim Parcialmente Não

4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?

- Sim Parcialmente Não

5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explica a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?

- Sim Parcialmente Não

6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?

- Sim Parcialmente Não

7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?

- Sim Parcialmente Não Não se aplica

Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.

O artigo está excelente. Muito bem costurado metodologicamente, bem amparado teoricamente e com contribuições extremamente relevantes para academia e para o campo.

C. DIMENSÃO ESTÉTICA

Escrita, forma e normalização.

1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?

- Sim Parcialmente Não

2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?

- Sim Parcialmente Não

3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?

- Sim Parcialmente Não Não se aplica

Comentários do avaliador acerca da dimensão estética

Sem observações. O texto atendeu todos os critérios exigidos na escrita acadêmica

Recomendação

- Aceitar
 Aceitar com correções obrigatórias
 Submeter novamente para avaliação
 Submeter para outra revista
 Rejeitar

Parecer do avaliador / Comentários

O artigo apresenta uma discussão relevante para a instrumentalização da formação de professores, com potencial social de intervenção no campo prático. Está muito bem escrito, organizado, com as ideias claras, organizadas e consistentes. A construção teórico-metodológica aparece como ponto forte do artigo, sendo recomendado para publicação, com pouquíssimas recomendações de ajustes que seguem no arquivo do manuscrito. Recomenda-se uma revisão de ABNT, sobretudo quanto à NBR 10520/2023 e 6023/2018.

Lista de correções obrigatórias

Feitas em marcas de revisão e caixas de comentários no arquivo do manuscrito

Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação.

Revisão, formatação, normalização e tradução.

