

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Groff, A. R., & Souza, M. P. R. (2026). Atuação de psicólogos/as escolares no enfrentamento ao bullying. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 27, e026005. <https://doi.org/10.30715/doxa.v27i00.20551>



Submetido em: 26/08/2025

Revisões requeridas em: 25/02/2026

Aprovado em: 22/05/2026

Publicado em: 02/07/2026

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Este parecer tem por objetivo apresentar uma análise crítica do manuscrito, considerando sua estrutura, coerência interna e aderência aos padrões acadêmicos da área, pensando nisto, ele será uma ferramenta de aprimoramento do texto para que fique mais compatível não só com o estilo acadêmico de escrita, mas também em relação a relevância social da pesquisa. Relaciono abaixo algumas contribuições:

Logo na leitura do resumo, observei a ausência de elementos essenciais para a adequada apresentação de um artigo científico. O texto do resumo não explicita a problematização da questão de pesquisa, tampouco apresenta de forma clara o objetivo, a metodologia empregada, os principais resultados e as conclusões. Esses componentes constituem o desenho básico esperado para resumos de artigos científicos, pois permitem ao leitor compreender, de maneira sintética e objetiva, o foco do estudo, o percurso metodológico e as contribuições alcançadas. A ausência desses elementos compromete a função informativa do resumo e dificulta a avaliação inicial do escopo e da relevância do trabalho.

Adicionalmente, verifica-se que o principal tema de análise "bullying" não foi contemplado nas palavras-chave, o que compromete a precisão da representação temática do manuscrito. Essa lacuna tende a dificultar a indexação adequada do artigo em bases de dados e, conseqüentemente, reduzir sua visibilidade em mecanismos de busca acadêmicos. Considerando que as palavras-chave desempenham papel estratégico na recuperação e disseminação da produção científica, recomenda-se a revisão desse item, de modo a incluir termos que reflitam de maneira fiel e direta o foco central da pesquisa.

Um ponto que merece especial atenção refere-se à seção intitulada "método". Considerando o conteúdo apresentado, entendo que a expressão "percurso metodológico" descreve melhor o que está efetivamente sendo desenvolvido na seção, uma vez que o texto não se limita à descrição técnica de procedimentos, mas abrange o caminho interpretativo adotado pelos autores. Além disso, a redação dessa seção apresenta questões que podem levar a diferentes interpretações por parte do leitor. Recomendo uma reformulação mais clara e objetiva, de modo a explicitar com precisão as etapas do percurso metodológico, os critérios adotados e as escolhas analíticas realizadas.

A seção de resultados e discussão constitui um dos pontos mais consistentes do manuscrito. O texto apresenta uma articulação adequada entre os achados da pesquisa e o referencial mobilizado, permitindo ao leitor compreender de que maneira os dados sustenta.

A conclusão afirma que o artigo apresenta contribuições metodológicas; contudo, essa afirmação não se evidencia de maneira clara ao longo do texto. A leitura do manuscrito não permitiu identificar, de forma explícita, quais seriam essas contribuições, tampouco como elas se distinguem de procedimentos já consolidados na literatura da área. Recomendo que os autores especifiquem e fundamentem tais contribuições, explicitando em que medida o estudo avança metodologicamente, quais elementos inovadores são propostos e como esses aspectos dialogam com o percurso metodológico descrito.

Por fim, destaco a relevância social da pesquisa, especialmente pela pertinência temática e pela capacidade de dialogar com desafios concretos do campo educacional. A escolha do objeto de estudo revela sensibilidade às demandas contemporâneas e compromisso com questões que impactam diretamente a realidade escolar e a formulação de políticas públicas. Nesse sentido, parabeno os/as autores/as pela iniciativa de investigar este tema em profundidade.

Acrescento ainda a necessidade de uma revisão de ordem gramatical e ortográfica em todo o texto, a fim de assegurar maior fluidez e conformidade com os padrões de escrita acadêmica.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

