

DOXA

Revista Brasileira de Psicologia da Educação
Brazilian Journal of Educational Psychology



PARECER B

Como referenciar este artigo:

Medeiros, C. M. L. D., Negreiros, F., Souza, M. P. R., Santos, L. F., Oliveira, T. P.; Nascimento, M. C. A., Leal, Y. C., Silva, A. Q. G., & Nascimento, L. M. S. (2025). A psicologia na educação básica da rede pública do Piauí: uma análise de editais de concursos e processos seletivos. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 26, e025016, 2025. e-ISSN: 2594-8385. DOI: 10.30715/doxa.v26i00.20563

Submetido em: 01/09/2025

Revisões requeridas em: 10/09/2025

Aprovado em: 24/09/2025

Publicado em: 27/10/2025

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Para o autor

A leitura do texto se apresenta como algo descritivo em relação aos editais para o concurso público para o cargo de Psicólogo Escolares no Estado do Piauí. Em termos de proposição de análise que se encontra no final do artigo:

Este estudo trata da atuação de psicólogas(os) escolares educacionais no estado do Piauí, por meio das análises de editais de concursos públicos ou processos seletivos. O objetivo dessa seleção e análise foi compreender as concepções/atribuições do cargo, perspectivas teóricas e questões centrais presentes nos editais. Os dados evidenciaram a incipiente implementação da Lei Nº 13.935/2019 (Brasil, 2019), com significativa disparidade na oferta de vagas, modalidades de contratação e delimitação das atribuições das(os) psicólogas(os) escolares.

Aqui se apresenta um problema metodológico de pesquisa no referido estudo, pois não realiza um aprofundamento referente a escuta do Psicólogo Escolar contratado para compreender a referida atuação no espaço escolar entre aquilo que proposto no edital e o que se realiza de fato na atividade do cargo/função.

Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação.

Revisão, formatação, normalização e tradução.

