

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Rojas-Andrade, R. M., & Ribeiro, L. P. (2026). Determinantes comportamentais da fidelidade da intervenção na saúde mental escolar: um estudo do modelo COM-B de sistemas de suporte multinível no Chile. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 27, e026007. <https://doi.org/10.30715/doxa.v27i00.20595>



| Submetido em: 22/09/2025
| Revisões requeridas em: 19/02/2026
| Aprovado em: 22/05/2026
| Publicado em: 03/07/2026

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

ID do artigo:20595

Título do artigo: DETERMINANTES COMPORTAMENTAIS DA FIDELIDADE DA INTERVENÇÃO NA SAÚDE MENTAL ESCOLAR: UM ESTUDO DO MODELO COM-B DE SISTEMAS DE SUPORTE MULTINÍVEL NO CHILE

Avaliadora: Ygor Correa

A. DIMENSÃO COGNITIVA Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.
1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?
<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?
<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não

7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
<p>O artigo apresenta sólida fundamentação teórica, boa organização argumentativa e adequada articulação entre história da educação, legislação educacional e formação continuada de gestores escolares.</p> <p>Destaca-se positivamente o esforço em integrar a análise das diretrizes institucionais da Educação Adventista ao debate científico sobre gestão escolar, ampliando a relevância prática do estudo.</p> <p>O texto demonstra domínio conceitual e consistência analítica, especialmente, na contextualização histórica e na discussão das fragilidades dos programas formativos existentes.</p>

B. DIMENSÃO METODOLÓGICA
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?
<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
A metodologia demonstra coerência com a natureza qualitativa e documental do estudo. Contudo, recomenda-se maior aprofundamento na descrição técnica dos procedimentos analíticos utilizados na interpretação das diretrizes institucionais e documentos analisados. Tal ampliação fortaleceria a reprodutibilidade metodológica e o rigor científico da pesquisa.
C. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.

1. Há observância das normas em relação às citações (APA), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?
<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética
O artigo apresenta boa organização estrutural e qualidade textual satisfatória. Recomenda-se revisão editorial final para: <ul style="list-style-type: none">• correção de pequenos problemas de digitação;• uniformização das normas bibliográficas;• e revisão de alguns trechos excessivamente extensos.
Recomendação
<input type="checkbox"/> Aceitar <input checked="" type="checkbox"/> Aceitar com correções obrigatórias <input type="checkbox"/> Submeter novamente para avaliação <input type="checkbox"/> Submeter para outra revista <input type="checkbox"/> Rejeitar
Parecer do avaliador/ Comentários

O artigo apresenta relevante contribuição para o campo da gestão educacional ao discutir a formação do gestor escolar iniciante sob perspectivas histórica, legislativa e institucional.

O manuscrito demonstra consistência teórica, boa organização argumentativa e adequada articulação entre literatura científica e análise documental. Destaca-se a relevância da abordagem da realidade de uma rede profissional privada, ampliando o debate sobre os desafios da formação continuada de gestores escolares em contextos institucionais específicos.

Embora o estudo apresente boa qualidade acadêmica, recomenda-se aprimoramento metodológico na explicitação dos procedimentos analíticos utilizados, além de revisão editorial final para a versão formal final do texto.

O trabalho possui mérito científico e relevância prática para pesquisadores, gestores educacionais e instituições de ensino interessadas na qualificação da gestão escolar.

Lista de correções obrigatórias

Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos:

- Verificar normas da APA.

Incluir referências dos últimos 5 anos.

Explicitar de forma mais objetiva a problemática central em formato de pergunta de pesquisa.

- Detalhar com maior rigor os procedimentos metodológicos de análise documental.
- Explicitar critérios de seleção dos documentos institucionais analisados.
- Revisar pequenos erros de digitação e padronização textual.
- Uniformizar integralmente as referências conforme padrão APA.
- Revisar trechos excessivamente longos para melhorar fluidez textual.
- Ampliar discussão metodológica sobre limitações da abordagem bibliográfica/documental.
- Refinar tecnicamente a descrição das categorias analíticas utilizadas.
- Ajustar pequenos elementos editoriais pendentes (DOI, datas editoriais e padronizações finais).
- Revisar aspectos formais de tradução e uniformidade entre resumo, resumen e abstract

Publicação dos Pareceres

7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.
<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

