

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Nicolau, C. F. S. (2026). Violência doméstica em famílias de pessoas com transtorno do espectro autista: uma revisão de escopo. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, 27(esp1), e026016. <https://doi.org/10.30715/doxa.v27iesp.1.21209>



| Submetido em: 08/06/2026

| Revisões requeridas em: 11/06/2026

| Aprovado em: 17/07/2026

| Publicado em: 10/09/2026

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

Título do artigo: VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM FAMÍLIAS DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Avaliador: Maria Fernanda Celli de Oliveira (UNIARA)

A. DIMENSÃO COGNITIVA
Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.
1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?
(x) Sim () Parcialmente () Não
2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?
() Sim (x) Parcialmente () Não
4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?
() Sim (x) Parcialmente () Não
5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?
() Sim () Parcialmente () Não
6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?
() Sim (x) Parcialmente () Não
7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?
(x) Sim () Parcialmente () Não

9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?
(x) Sim () Parcialmente () Não
11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?
(x) Sim () Parcialmente () Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?
() Sim (x) Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
B. DIMENSÃO METODOLÓGICA
Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.
(x) Sim () Parcialmente () Não
2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?
() Sim (x) Parcialmente () Não
3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?
(x) Sim () Parcialmente () Não
4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?
(x) Sim () Parcialmente () Não
5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?
() Sim (x) Parcialmente () Não

6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?
(x) Sim () Parcialmente () Não
7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
C. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.
1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?
(x) Sim () Parcialmente () Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?
(x) Sim () Parcialmente () Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?
(x) Sim () Parcialmente () Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética
Recomendação
() Aceitar (x) Aceitar com correções obrigatórias () Submeter novamente para avaliação () Submeter para outra revista () Rejeitar
Parecer do avaliador/ Comentários

O manuscrito aborda um tema atual, relevante e de grande impacto social ao investigar a violência doméstica em famílias de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O estudo contribui para evidenciar uma problemática ainda pouco explorada na literatura, especialmente no contexto brasileiro, ao identificar uma importante lacuna científica sobre o tema. Todavia, visando fortalecer o rigor científico, apresento as seguintes sugestões, com vistas a poder contribuir para o aperfeiçoamento do texto:

Resumo: Considero que o resumo contempla os principais elementos do estudo e apresenta adequadamente seus objetivos e principais resultados. Entretanto, recomendo explicitar de forma mais objetiva o percurso metodológico e destacar que as conclusões decorrem da análise de apenas seis estudos, evitando generalizações.

Introdução: A introdução está consistente, bem fundamentada e enriquecida por dados epidemiológicos atuais, contextualizando adequadamente o problema investigado. Contudo, sugiro tornar a seção mais objetiva, reduzindo alguns conceitos introdutórios que, embora relevantes, afastam o foco central da violência doméstica em famílias de pessoas com TEA. Recomendo também explicitar de maneira mais direta a lacuna científica (GAP) que fundamenta o estudo.

Metodologia: A revisão de escopo foi conduzida de forma organizada e alinhada às recomendações do PRISMA-ScR. Entretanto, considero importante aprofundar a justificativa para a escolha das estratégias de busca e detalhar com maior precisão os procedimentos utilizados na análise qualitativa dos estudos selecionados, fortalecendo a reprodutibilidade da pesquisa.

Fundamentação teórica, resultados e discussão: A discussão demonstra boa articulação entre os estudos revisados e conceitos relacionados à violência, vulnerabilidade, ciclo vital da família e TEA, permitindo ao leitor compreender que a violência não decorre do diagnóstico, mas da interação entre fatores individuais, familiares e sociais. Entretanto, em alguns momentos, percebo que as interpretações do autor extrapolam os resultados efetivamente encontrados na literatura. Recomendo separar com maior clareza os achados da revisão das inferências teóricas, além de reduzir passagens excessivamente explicativas sobre referenciais que não constituem o foco central do estudo.

Conclusões: As conclusões retomam adequadamente os objetivos propostos e reforçam a necessidade de ampliar a produção científica nacional sobre o tema. Como aprimoramento, sugiro explicitar de forma mais objetiva as contribuições acadêmicas da revisão, reconhecer suas limitações metodológicas e indicar perspectivas concretas para

pesquisas futuras e para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas às famílias de pessoas com TEA.

De maneira geral, considero o manuscrito relevante, atual e com significativo potencial científico e social, contribuindo para ampliar a visibilidade da violência doméstica envolvendo pessoas com TEA e incentivando o desenvolvimento de pesquisas e intervenções voltadas à proteção dessas famílias. Assim sendo, a partir das adequações sugeridas, considero o artigo apto a ser publicado.

Lista de correções obrigatórias

Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos:

- Verificar normas da ABNT.
- Incluir referências dos últimos 5 anos.
- Explicitar melhor a lacuna do estudo (GAP).
- Detalhar a metodologia.
- Deixar a introdução mais objetiva.
- Nas considerações finais, inserir as limitações e possibilidade de novos estudos.

Publicação dos Pareceres

7. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.

(x) Sim () Não

7. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.

(x) Sim () Não

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

