

## CARTA DE ALTERAÇÕES

Estimado editor da Revista Doxa,

Ao fazer nossos cumprimentos, aproveitamos para agradecê-lo pelas atividades editoriais realizadas relacionadas à submissão do artigo **A RESSONÂNCIA DA VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL INTRAFAMILIAR NA VIDA ADULTA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA** de autoria de **“Luciana Ferreira e Ida Kublikowski”**. Agradecemos, ainda, aos avaliadores pelo trabalho realizado visando a qualificação do artigo submetido.

A partir dos pareceres enviados, deliberamos acerca das revisões apontadas e, ao longo deste texto, relataremos como procedemos para incorporar as alterações sugeridas. Também apontamos argumentos, do nosso ponto de vista como autores, quando optamos por não incorporar alguma sugestão. As alterações realizadas estão realçadas em amarelo no manuscrito para facilitar a localização.

| REVISÕES REQUERIDAS PELO AVALIADOR A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ALTERAÇÕES REALIZADAS PELOS AUTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Recomendo reduzir formulações mais conclusivas sobre os impactos da VSII na identidade adulta, considerando que os achados derivam de revisão integrativa e apontam tendências interpretativas.</p> <p><b>Não entendi o que você respondeu aqui, esse resumo não deveria ir para o outro parecerista que refere resumo e introdução? Aqui a resposta seria sobre a sistêmica</b></p> <p><b>Ida, aqui ela se refere ao resumo, vou colar aqui frase inteira para você entender porque eu coloquei o resumo todo reestruturado. Se você abrir o parecer 1, você verá que ele é estruturado por sessões e esta é sobre o resumo.</b></p> <p><b>Abra o arquivo parecer 1 e 2 e você verá que eles seguem um padrão?</b></p> <p><b>RESUMO</b></p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p><b>DISCUSSÃO</b></p> | <p>Reestruturado: As vozes de mulheres que sofreram violência sexual intrafamiliar na infância se contrapõem ao silêncio da produção científica acerca das ressonâncias dessa violência na vida das sobreviventes. Em um contexto marcado por índices alarmantes de violência contra as mulheres, o tema adquire especial relevância e motivou a realização de uma tese de doutoramento. O objetivo da presente investigação foi analisar como a literatura contemporânea (2021-2026) discute a construção identitária de mulheres sobreviventes de violência sexual intrafamiliar na infância (VSII), por meio de uma revisão integrativa da literatura, guiada pela metodologia PRISMA 2020, visando mapear e compreender esse fenômeno que se expõe na clínica e em pesquisas, com vistas a instrumentalizar profissionais de saúde e subsidiar políticas públicas. Os resultados, obtidos a partir da análise dos nove artigos selecionados, indicam que a VSII deve ser compreendida como um fenômeno</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CONCLUSÃO;</b></p> <p>Com o objetivo de poder contribuir para o aperfeiçoamento do texto, apresento as seguintes sugestões:</p> <p><b>Resumo:</b> O manuscrito apresenta coerência entre tema, objetivos e percurso desenvolvido. Contudo, recomendo explicitar de forma mais objetiva o delineamento metodológico e diferenciar o caráter reflexivo do caráter analítico do estudo.</p> | <p>interrelacional, com repercussões no desenvolvimento das sobreviventes. A análise temática reflexiva evidenciou dinâmicas intrafamiliares marcadas por assimetrias de poder e segredos, respostas familiares e institucionais atravessadas por invalidação, omissão e revitimização, bem como ressonâncias na constituição identitária das mulheres. Observou-se escassez de estudos que contemplem integralmente essa problemática, evidenciando um hiato na compreensão da relação entre VSII e construção identitária feminina.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Metodologia:</b> recomendo ampliar a discussão sobre critérios analíticos utilizados para construção das categorias interpretativas e aprofundar a justificativa do uso da Inteligência Artificial como ferramenta auxiliar, explicitando limites e estratégias de validação. Aqui iria o trecho referente a análise, onde está?</p>                                                     | <p>Reestruturado: A análise foi realizada segundo a Análise Temática Reflexiva (ATR) de Braun e Clarke (2021), compreendida como um processo interpretativo, situado e teoricamente orientado, no qual os temas são construídos pelo pesquisador. De forma sintética, o processo envolveu cinco etapas: (1) familiarização com os dados; (2) codificação inicial; (3) construção de temas; (4) revisão e refinamento dos temas; e (5) definição, 6) interpretação e redação dos resultados. Esse processo exigiu a identificação de conexões, a construção de abstrações teóricas, a mobilização de múltiplas formas de raciocínio e a problematização crítica, ancoradas na experiência clínica da pesquisadora e no engajamento com o campo.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metodologia: recomendo ampliar a discussão sobre critérios analíticos utilizados para construção das categorias interpretativas (respondido acima) e aprofundar a justificativa do uso da Inteligência Artificial como ferramenta auxiliar, explicitando limites e estratégias de validação.</p> | <p>Reestruturado: Para otimizar a primeira etapa de busca, a Inteligência Artificial (Modelo Gemini Advanced) A inteligência artificial foi aplicada apenas como mediação técnica auxiliar, subordinada à interpretação humana (Sampaio et al., 2024). Os resultados de todos os artigos elegíveis em primeira busca foram planilhados com: título, objetivo, resumo e resultados, para triagem e eliminação de artigos não aderentes ao objetivo deste estudo.</p> |
| <p><b>Discussão:</b> Entretanto, sugiro ampliar o diálogo com referenciais que apresentem perspectivas distintas sobre identidade e trauma, fortalecendo a pluralidade teórica.</p>                                                                                                                 | <p>Do ponto de vista de perspectivas distintas sobre identidade e trauma, anunciamos nesta pesquisa a escassez de estudos sobre ressonância na identidade da mulher adulta. Trauma não é nosso foco de pesquisa, por isso, não focamos em mais materiais a respeito, neste estudo.</p>                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Resultados e conclusões:</b> recomendo separar com maior clareza evidências oriundas da literatura das interpretações produzidas pelas autoras, além de explicitar limitações metodológicas e possibilidades de pesquisas futuras.</p>                                                        | <p>Partindo de uma perspectiva sistêmica, cujo princípio fundamental é a impossibilidade de acesso a uma realidade objetiva, compreendemos que os resultados apresentados refletem a interpretação realizada pelas pesquisadoras acerca das interpretações produzidas na literatura analisada. Entendemos que os achados da revisão integrativa sustentam os resultados apresentados. Quanto à referência a "tendências interpretativas",</p>                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | consideramos que a construção da compreensão dos resultados constitui parte inerente do trabalho analítico e interpretativo realizado pelo pesquisador em revisões integrativas, especialmente quando fundamentadas em referenciais hermenêuticos. |
| Rever a formatação e o conteúdo do resumo e da introdução p. 4 a 6. <b>Esse artigo tem uma característica que eu nunca havia visto. O material se repete no resumo, na introdução, nesses dois espaços o autor escreve dividindo o texto no formato do resumo.</b><br><br>No trecho " <i>o que levou este estudo se desmembrar</i> ", o correto pela norma culta é " <i>o que levou este estudo a se desmembrar</i> "<br><br>- Não existe descritor identidade adulta, existe identidade e existe adulta separados. | Entendemos que o conteúdo está nos lugares exigidos.<br><br><i>"o que levou este estudo a se desmembrar"</i><br>Ajustado<br><br>Formatação correta: APA.                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |

Contando com vossa colaboração e respeito às nossas decisões autorais, resubmetemos o artigo em novo formato, na expectativa de nova apreciação e publicação na revista.

Cordialmente,  
Luciana Ferreira e Ida Kublikwski  
São Paulo, 06/07/2026

**Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Revisão, formatação, normalização e tradução

