LA RESONANCIA DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL INTRAFAMILIAR EN LA VIDA ADULTA: UNA REVISIÓN INTEGRATIVA

A RESSONÂNCIA DA VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL INTRAFAMILIAR NA VIDA ADULTA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

THE RESONANCE OF INTRAFAMILIAL CHILD SEXUAL VIOLENCE IN ADULTHOOD: AN INTEGRATIVE REVIEW

Luciana FERREIRA[1]
e-mail: luciana@lfpsico.com.br

Ida KUBLIKOWSKI[2]
e-mail: idakublikowski@pucsp.br

Cómo citar este artículo:

Ferreira, L., & Kublikowski, I. (2026). La resonancia de la violencia sexual infantil intrafamiliar en la vida adulta: una revisión integrativa. *Doxa: Rev. Bras. Psico. e Educ.*, *27*(esp1), e026014. https://doi.org/10.30715/doxa.v27iesp.1.21462

| **Enviado:** 08/05/2026
| **Modificaciones solicitadas:** 25/05/2026
| **Aprobado:** 12/07/2026
| **Publicado:** 10/09/2026

Editor: Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Editor ejecutivo adjunto: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

turnitin
ARTIGO SUBMETIDO AO SISTEMA DE SIMILARIDADE

[1] Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo – São Paulo (SP) – Brasil. Magíster y doctoranda en Psicología Clínica. Investigadora sobre Violencia Intrafamiliar – Núcleo Vínculos en la Contemporaneidad.

[2] Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo – São Paulo (SP) – Brasil. Doctora en Psicología Clínica. Profesora del Programa de Posgrado en Psicología Clínica – Núcleo Vínculos en la Contemporaneidad.

(cc) BY-NC-SA

RESUMEN: Las voces de las mujeres que sufrieron violencia sexual intrafamiliar en la infancia se contraponen al silencio de la producción científica acerca de las repercusiones de esta violencia en la vida de las sobrevivientes. En un contexto marcado por índices alarmantes de violencia contra las mujeres, esta temática motivó la presente investigación. El objetivo fue analizar cómo la literatura contemporánea (2021-2026) aborda la construcción identitaria de mujeres sobrevivientes de violencia sexual intrafamiliar en la infancia (VSII), mediante una revisión integrativa de la literatura guiada por la metodología PRISMA 2020, con el propósito de comprender el fenómeno y aportar elementos para la actuación de los profesionales de la salud y la formulación de políticas públicas. El análisis de los nueve artículos seleccionados indica que la VSII constituye un fenómeno interrelacional, con repercusiones en el desarrollo de las sobrevivientes. El análisis temático reflexivo evidenció dinámicas intrafamiliares marcadas por asimetrías de poder y secretos, respuestas familiares e institucionales atravesadas por la invalidación, la omisión y la revictimización, así como repercusiones en la constitución identitaria de las mujeres. Se observó una escasez de estudios que aborden esta problemática, lo que evidencia lagunas en la comprensión de la relación entre la VSII y la construcción identitaria.

PALABRAS CLAVE: Violencia sexual intrafamiliar. Mujeres. Infancia. Identidad.

RESUMO*: As vozes de mulheres que sofreram violência sexual intrafamiliar na infância contrapõem-se ao silêncio da produção científica acerca das ressonâncias dessa violência na vida das sobreviventes. Em um contexto marcado por índices alarmantes de violência contra as mulheres, o tema motivou esta investigação. Objetivou-se analisar como a literatura contemporânea (2021-2026) discute a construção identitária de mulheres sobreviventes de violência sexual intrafamiliar na infância (VSII), por meio de revisão integrativa guiada pela metodologia PRISMA 2020, visando compreender o fenômeno e subsidiar profissionais de saúde e políticas públicas. A análise dos nove artigos selecionados indica que a VSII constitui um fenômeno interrelacional, com repercussões no desenvolvimento das sobreviventes. A análise temática reflexiva evidenciou dinâmicas intrafamiliares marcadas por assimetrias de poder e segredos, respostas familiares e institucionais atravessadas por invalidação, omissão e revitimização, além de ressonâncias na constituição identitária feminina. Observou-se escassez de estudos sobre essa problemática, evidenciando lacunas na compreensão da relação entre VSII e construção identitária.*

PALAVRAS-CHAVE*: Violência sexual intrafamiliar. Mulheres. Infância. Identidade.*

ABSTRACT*: The voices of women who experienced intrafamilial sexual violence during childhood stand in contrast to the silence of scientific literature regarding the repercussions of this violence throughout survivors' lives. In a context marked by alarming rates of violence against women, this issue motivated the present investigation. This study aimed to analyze how contemporary literature (2021–2026) discusses the identity construction of women survivors of intrafamilial sexual violence during childhood (ISVC), through an integrative literature review guided by the PRISMA 2020 methodology, seeking to understand the phenomenon and provide support for healthcare professionals and public policies. The analysis of the nine selected articles indicates that ISVC constitutes an interrelational phenomenon, with repercussions for survivors' development. Reflexive thematic analysis revealed intrafamilial dynamics marked by power asymmetries and secrecy, family and institutional responses characterized by invalidation, omission, and revictimization, as well as repercussions on women's identity formation. A scarcity of studies addressing this issue was observed, highlighting gaps in the understanding of the relationship between ISVC and identity construction.*

KEYWORDS*: Intrafamilial sexual violence. Women. Childhood. Identity.*

(cc) BY-NC-SA

INTRODUCCIÓN

Históricamente presente, el maltrato infantil cobró mayor visibilidad entre los investigadores en la segunda mitad del siglo XX (Badinter, 1985). En este contexto, la violencia sexual infantil destaca por su resonancia en la construcción de la identidad de las mujeres sobrevivientes. La adopción del término "sobreviviente", surgido en los movimientos feministas de la década de 1970, emerge aquí como un acto político crucial para cambiar la percepción estigmatizada de la víctima.

En Brasil, el panorama respecto a este tipo de violencia es alarmante: el Anuario Brasileño de Seguridad Pública (FBSP, 2026) registró 84.388 violaciones generales y de vulnerables en 2025. Hubo una disminución del 5,4% en estos registros en comparación con 2024, lo cual no es motivo de celebración, ya que ningún niño o mujer debería ser violado de ninguna manera. De estas víctimas, el 77% eran vulnerables según la ley[3], el 87,8% con predominancia del género femenino, y el 57,1% eran niñas negras. En cuanto al rango de edad, el 60,3% del total de víctimas eran menores de 13 años. Además, el 27,1% del total de víctimas eran niños de entre 0 y 9 años.

Una de las informaciones más cruciales es que los perpetradores son conocidos por las víctimas, lo que subraya que el peligro suele estar dentro de su círculo social, es decir, el peligro habita en los hogares de estos niños. Esta dinámica cambia ligeramente según la edad de la víctima. Entre las víctimas de 0 a 13 años, la mayor parte de la violencia ocurre dentro de la familia inmediata, con un 59,2% de los perpetradores siendo familiares y un 36,9% siendo otros conocidos. En el grupo de víctimas de 14 años o más, el perfil se divide, reflejando la violencia en las relaciones románticas y sociales: el 30% de los perpetradores son familiares y el 25,5% son otros conocidos, mientras que el 29,6% son parejas íntimas actuales y el 9,6% son exparejas.

En general, esta violencia suele mantenerse en secreto para preservar la cohesión familiar y se perpetúa por el desequilibrio de poder entre adultos y niños. Este tipo de violencia genera graves consecuencias que se manifiestan como heridas en el cuerpo, la mente y las relaciones sociales, repercutiendo en todas las etapas del ciclo vital de estas mujeres. Sin embargo, esta investigación no se limita a una perspectiva estrictamente académica. Es necesario articular la realidad estadística con la experiencia clínica, elementos que se

[3] En el sistema penal brasileño, la definición de persona vulnerable en casos de delitos sexuales se establece en el artículo 217-A del Código Penal. La ley tiene como objetivo proteger a las personas que, debido a su edad, salud o circunstancias del momento, no tienen la plena capacidad de discernimiento o de consentir o resistir un acto sexual.

(cc) BY-NC-SA

retroalimentan de forma circular: la clínica humaniza y sustenta los indicadores, mientras que los datos guían la práctica. Es importante destacar que la génesis de esta investigación doctoral reside en la experiencia clínica, que atestigua, a través de la escucha y el manejo terapéutico de las narrativas de mujeres adultas, identidades comprometidas por la violencia sufrida en el seno familiar. En la clínica, estas pacientes suelen presentar una extensa biografía de padecimientos físicos, psicológicos y relacionales, todas derivadas de la violencia sexual intrafamiliar traumática sufrida en la infancia, un significado construido en terapia y atribuido por las sobrevivientes.

En cuanto a la construcción de una perspectiva sistémica, concebimos la realidad como construida dentro de una cultura y un momento histórico determinados, lo que permite la comunicación entre diferentes niveles de experiencia. En este proceso, se producen identidades en las relaciones dialógicas que se establecen entre el individuo y los sistemas socioculturales. Para abordar este proceso en el ámbito clínico, nos basamos en teorías narrativas, ya establecidas en psicología, que generalmente consideran al yo como un narrador que, al relatar su trayectoria personal, la organiza en una identidad que, comprendida en sus significados, posibilita la autocomprensión y la apertura al otro (Kublikowski, 2023). Fue, por lo tanto, la urgencia de la práctica clínica la que impulsó la construcción del proyecto de investigación doctoral y la presente exploración teórica.

Dado el contexto clínico y los datos alarmantes sobre el tema, este estudio tiene una fuerte relevancia social y clínica al investigar las repercusiones de la Violencia Sexual Infantil Intrafamiliar (VSII). El objetivo de esta investigación es analizar cómo la literatura contemporánea (2021-2026) aborda la construcción de la identidad de las mujeres adultas sobrevivientes de VSII. La sistematización de este marco teórico busca resaltar las brechas y los avances en el campo, apoyar las políticas públicas y capacitar a los profesionales de la salud y la educación para llevar a cabo intervenciones que promuevan la resignificación narrativa y la superación del trauma. Para ello, se adoptó un enfoque cualitativo a través de una revisión integrativa de la literatura, guiada por el protocolo PRISMA 2020 (Page et al., 2021), con el fin de identificar, sistematizar y articular las producciones científicas.

Los resultados revelaron una notable escasez de publicaciones que vinculan directamente la VSII con el deterioro de la identidad de las mujeres adultas, lo que obligó a dividir el análisis en dos ejes: una comprensión general del fenómeno —que abarca la dinámica familiar, el perfil del agresor y las implicaciones legales y psicológicas para el niño— y una exploración más profunda de la configuración de la identidad de las sobrevivientes en la edad

(cc) BY-NC-SA

adulta. Se concluye que, si bien la literatura converge en la comprensión de la violencia en la infancia, la escasez de estudios sobre su repercusión en la vida adulta pone de manifiesto una importante laguna académica, lo que demuestra la urgencia de realizar investigaciones más sólidas sobre el tema.

Más allá del ámbito académico, los estudios analizados coinciden en la imperiosa necesidad de una profunda transformación social para abordar el maltrato infantil. Este cambio estructural requiere la formulación de políticas públicas y campañas educativas capaces de preparar a la sociedad para combatir activamente esta violencia. Asimismo, se destaca la importancia fundamental del trabajo de equipos multidisciplinarios capacitados, dedicados exclusivamente a garantizar la protección, el apoyo y la seguridad del niño o niña víctima dentro de su propio entorno familiar.

METODOLOGÍA

Esta investigación se caracteriza como una revisión integrativa de la literatura realizada según las directrices del método PRISMA 2020 – *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses,* considerado una referencia metodológica en investigaciones de revisión de literatura para mapear la mejor evidencia que responde a la pregunta subyacente del estudio (Page et al., 2021).

La revisión bibliográfica se realizó a través del Portal de Publicaciones Periódicas de la Coordinación para el Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior (CAPES), con acceso institucional remoto habilitado por la Comunidad Académica Federada (CAFe). Se realizaron búsquedas en las bases de datos electrónicas Web of Science, Scopus, SciELO, PubMed/MEDLINE, BVS y LILACS, utilizando también Google Académico para rastrear literatura gris y complementar hallazgos recientes.

La estrategia de búsqueda se diseñó en dos fases metodológicas: la primera se basó en la construcción de cadenas exhaustivas para relacionar los ejes de violencia, contexto intrafamiliar, identidad y público objetivo, utilizando la combinación (“abuso sexual infantil” OR “violência sexual infantil” OR “violência sexual na infância”) AND (intrafamiliar OR incesto) AND (identidade OR subjetividade) AND (mulher* OR sobrevivente*), incluyendo sus respectivas traducciones al inglés. La segunda fase se centró exclusivamente en la intersección entre la violencia sexual infantil y el eje de la identidad femenina de la

(cc) BY-NC-SA

sobreviviente. Finalmente, para delimitar la muestra final, se establecieron criterios de elegibilidad rigurosos, divididos en parámetros de inclusión y exclusión.

Se incluyeron artículos originales teóricos o empíricos —con enfoques cualitativos, cuantitativos o mixtos— revisados por pares, sin restricciones de idioma ni geográficas. Los estudios debían abordar la violencia sexual infantil intrafamiliar o su impacto en la construcción de la identidad de las mujeres sobrevivientes, limitándose a publicaciones de los últimos cinco años (2021-2026) en revistas con calificaciones Qualis/CAPES en los estratos A1 a A4. Por el contrario, se excluyó la literatura gris, como disertaciones, tesis e informes gubernamentales, así como editoriales, cartas al editor y revisiones. También se descartaron los estudios fuera del período establecido o que, incluso después de una lectura completa, no respondían a la pregunta guía de la revisión ni profundizaban en el ámbito temático requerido.

El proceso de selección y extracción de datos se llevó a cabo sistemáticamente a través de cinco etapas de análisis: búsqueda e identificación automatizadas, selección inicial, lectura exploratoria, lectura completa para la evaluación de la elegibilidad y, finalmente, inclusión en la muestra final. Para optimizar la primera etapa de búsqueda, se utilizó inteligencia artificial (modelo Gemini Advanced), que actuó exclusivamente como mediación técnica auxiliar, siempre subordinada a la interpretación y supervisión humana (Sampaio et al., 2024).

Los resultados de todos los artículos elegibles en esta búsqueda inicial se organizaron en una hoja de cálculo que contenía título, objetivo, resumen y resultados, lo que facilitó la selección y eliminación de trabajos que no se ajustaban al objetivo del estudio. Durante la extracción de datos, el análisis se centró estrictamente en la relación entre la violencia sexual temprana y sus repercusiones en la formación de la identidad de las sobrevivientes en la edad adulta.

La primera estrategia de búsqueda, realizada según el flujo de selección PRISMA, identificó un total de 161 registros iniciales distribuidos entre las bases de datos PubMed (n = 74), LILACS (n = 63), SciELO (n = 18) y BVS (n = 6) (Figura 1). Después de excluir duplicados y aplicar criterios de elegibilidad en la revisión inicial de títulos y resúmenes, quedaron 50 artículos. De estos, 25 fueron preseleccionados mediante lectura exploratoria, ya que abordaban adecuadamente el eje de la violencia sexual infantil intrafamiliar (VSII). En la siguiente etapa, mediante la lectura del texto completo y una reevaluación cuidadosa, se consolidaron seis artículos para componer el análisis de este primer eje, de los cuales solo uno abordó directamente la resonancia de esta violencia en la construcción de la identidad de la mujer adulta.

(cc) BY-NC-SA

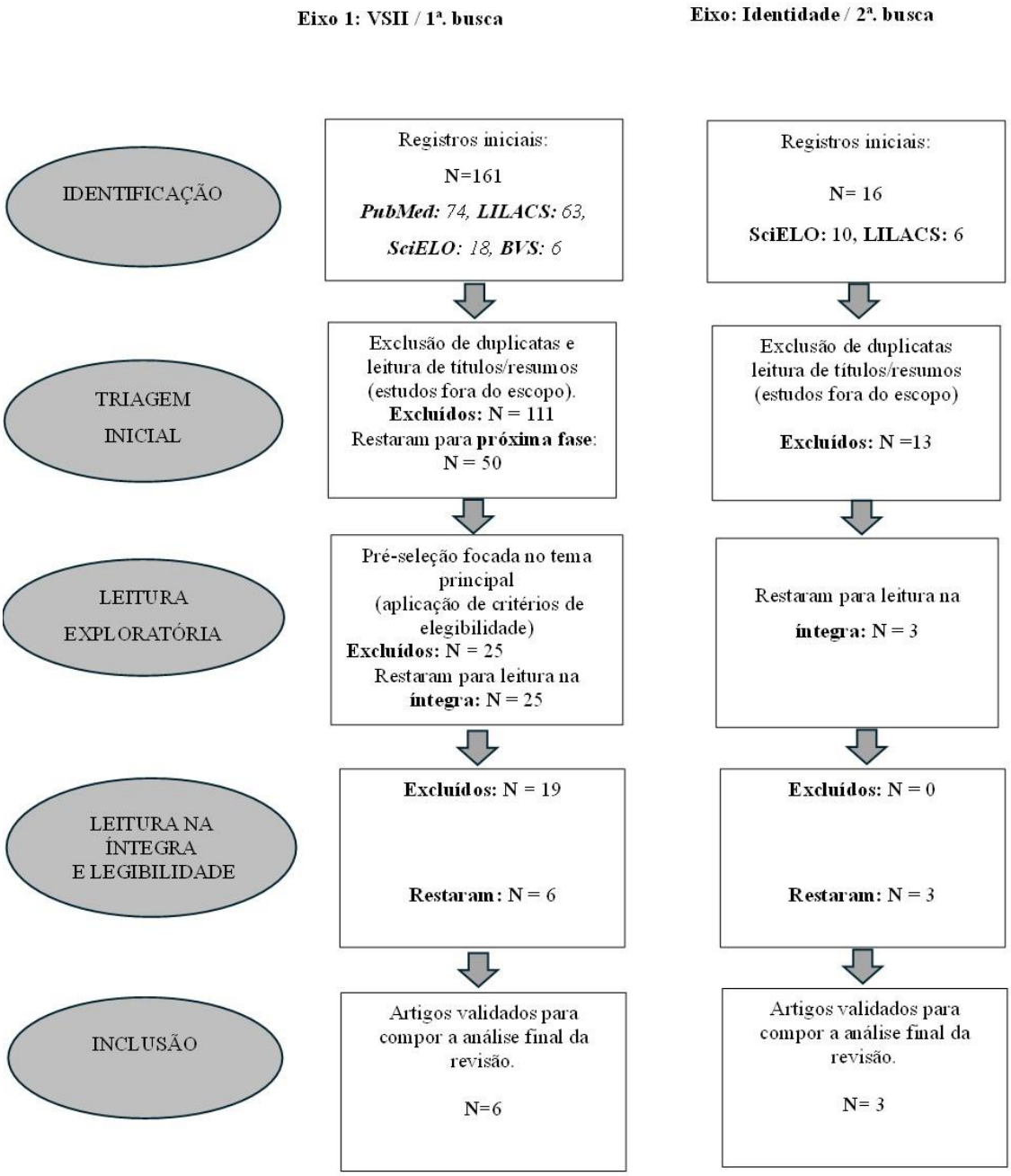
Dada la evidente escasez de representaciones sobre el tema central, se estructuró una segunda fase de investigación, específicamente centrada en el fenómeno de resonancia y construcción de identidad en mujeres adultas sobrevivientes, que arrojó 16 publicaciones. Tras una selección adicional para eliminar duplicados y estudios fuera del alcance, estas publicaciones se sometieron a una lectura exploratoria, quedando tres artículos para un análisis en profundidad. Los tres se incluyeron en la investigación: dos porque presentaban resultados parciales sobre el eje de la identidad y uno porque se ajustaba completamente al tema. Así, la muestra final se consolidó en nueve artículos, divididos en dos ejes complementarios: seis dedicados a la literatura sobre la dinámica de VSII (Tabla 1) y tres centrados en la resonancia de identidad de mujeres adultas sobrevivientes (Tabla 2).

El *corpus* textual resultante de esta selección se examinó desde la perspectiva del Análisis Temático Reflexivo (ATR) de Braun y Clarke (2021), entendido como un proceso interpretativo, contextualizado y con orientación teórica en el que el investigador construye activamente los temas. La aplicación de este método se realizó de forma integrada a través de seis etapas: familiarización con los datos, codificación inicial, construcción de temas, revisión y refinamiento, definición y, finalmente, interpretación y redacción de los resultados. Este proceso analítico requirió la identificación de conexiones sutiles, la construcción de abstracciones teóricas y la problematización crítica de los hallazgos, procesos que se fundamentaron en la experiencia clínica del investigador y su implicación práctica en el campo.

Con base en este diseño metodológico, los resultados de esta revisión integrativa ofrecen respuestas iniciales a la pregunta central del estudio, pero, sobre todo, ponen de manifiesto una importante escasez de investigaciones publicadas entre 2021 y 2026 sobre la repercusión de la violencia contra las mujeres en la identidad de las mujeres adultas. Esta limitación revela una brecha significativa en la literatura contemporánea, lo que refuerza la premisa de que existe una urgencia académica y social por desarrollar enfoques científicos más sólidos e integrales para comprender las consecuencias a largo plazo de esta violencia.

(cc) BY-NC-SA

Figura 1.
Diagrama de los estudios identificados en las bases de datos (PRISMA 2020)



Nota. Elaboración propia a partir de la extracción de datos (2026).

Tabla 1.
Diagrama de los estudios incluidos: Violencia sexual infantil intrafamiliar (PRISMA 2020)

Autoría y año	Título del artículo	Diseño metodológico	Resultados clave y argumentos de defensa
Malta et al. (2025)	*Fatores associados à notificação de violência na infância no Brasil*	Estudio transversal	La violencia sexual afecta principalmente a las niñas. La mayoría de los casos ocurren en el propio hogar de la víctima y son perpetrados por familiares o personas cercanas a la menor. Existe un subregistro crónico de la violencia doméstica contra la

(cc) BY-NC-SA

			infancia. Es fundamental fortalecer las redes de denuncia, capacitar a los profesionales para identificar las señales tempranas de violencia contra la infancia y revitalizar las políticas públicas.
Paula (2023)	*Abuso sexual intrafamiliar, as Varas de Família e os meandros da perícia social*	Estudio cualitativo	Destaca la complejidad probatoria en los casos de violencia doméstica y los desafíos éticos y metodológicos a los que se enfrenta el Sistema de Justicia (peritaje social) al investigar y proteger a los niños vulnerables sin revictimizarlos.
Elliott et al. (2022)	*Reactions to the disclosure of intrafamilial childhood sexual abuse*	Estudio retrospectivo	Se ha demostrado que las víctimas suelen enfrentarse a reacciones negativas al revelar los abusos a su familia, encontrándose con la incredulidad, la culpabilización y la falta de apoyo, lo que agrava el trauma y dificulta aún más detener la violencia.
Poltronieri & Lamas (2024)	*Uma reflexão sobre a omissão imprópria dos familiares nos casos de abuso sexual*	Revisión de literatura	Analiza la responsabilidad penal (a menudo de la figura materna) por omisión impropia. Sostiene que cuando un miembro de la familia tiene el deber legal de actuar para prevenir el abuso y no lo hace (negligencia), se convierte en cómplice de la perpetuación de la violencia.
Cunha (2024)	*Práticas de avaliação psicológica em suspeitas de abuso sexual intrafamiliar*	Estudio cualitativo	Se destaca la importancia del rigor técnico y la escucha especializada en las evaluaciones psicológicas forenses, fundamentales para que el poder judicial distinga entre relatos creíbles de abuso. La evaluación debe ir más allá de la mera obtención de pruebas, y se requiere un equipo multidisciplinario y medidas de protección para el menor.
Baía et al. (2024)	*Retratação no abuso sexual de crianças: construção e evidências de validade de um instrumento de rastreio*	Validación de instrumentos	La evidencia sugiere que la retractación de la víctima es, en la mayoría de los casos, un mecanismo de defensa motivado por un miedo intenso, presión familiar, falta de apoyo y sentimientos de culpa, y no una prueba de que el abuso inicial fuera una mentira. Existe desconfianza en la palabra del niño.

Nota. Elaboración propia a partir de la extracción de datos (2026).

Tabla 2.

Diagrama de los estudios incluidos: Resonancia en la construcción de la identidad femenina (PRISMA 2020)

Autoría y año	Título del artículo	Diseño metodológico	Resultados clave y argumentos de defensa
Goldner et al. (2023)	*"I am in a Bloody Battle without Being Able to Stop It": The*	Investigación cualitativa; análisis	La disociación actúa tanto como mecanismo de protección como de limitación, generando una

(cc) BY-NC-SA

	Dissociative Experiences of Child Sexual Abuse	fenomenológico interpretativo	profunda ambivalencia y fragmentación de la identidad femenina. El cuerpo físico y el "yo" entran en conflicto.
Winterstein et al. (2023)	*Recovering the Lost Soul: Older Women's Reflections on Past Intrafamilial Child Sexual Abuse*	Consulta narrativa; Investigación cualitativa	El envejecimiento trae consigo el impacto latente de los recuerdos de violencia, lo que desencadena la necesidad de reconstruir la propia historia de vida para recuperar el "alma perdida" y reestructurar una identidad fragmentada.
Ferreira & Santos (2025)	*Violência parental, trauma e o impacto na construção da identidade adulta*	Estudios de caso múltiples; enfoque cualitativo	La violencia doméstica actúa como una fuerza perturbadora en la identidad personal. Sin embargo, el trauma no incapacita permanentemente al individuo; es posible reinterpretar el dolor y seguir adelante en la vida.

Nota. Elaboración propia a partir de la extracción de datos (2026).

DISCUSIÓN

Violencia sexual infantil intrafamiliar: su dinámica y consecuencias

En cuanto a los aspectos generales de la violencia sexual infantil intrafamiliar (VSII), observamos en Paula (2023) que la violencia contra la infancia (VCI) causa traumas que pueden perdurar hasta la edad adulta, afectando oportunidades y comprometiendo a las generaciones futuras. Cunha (2024) analiza la complejidad de este tipo de violencia. La autora clasifica el abuso sexual intrafamiliar (ASII) como un fenómeno complejo, que puede entenderse como una de las formas más impactantes y graves de violaciones de derechos humanos y que, debido a su complejidad, requiere un enfoque multidisciplinario. La violencia contra la infancia es un problema de salud pública multicausal, común y no extraordinario, como suele percibirse en el imaginario social. El lugar que debería ser seguro se convierte en un lugar de riesgo y agresión.

Paula (2023) señala que lo mismo ocurre con los agresores, quienes frecuentemente se encuentran entre los propios padres (en el caso de la violencia en general, madres y padres). Figuras que serían cruciales para el desarrollo saludable integral del niño cometen violaciones que marcan todo el proceso de desarrollo con repercusiones en la vida adulta. Según la autora, la violencia contra los niños ocurre predominantemente en el hogar, mientras que la violencia contra los adolescentes tiende a ocurrir fuera del ámbito familiar. Describe que, en el contexto de la violencia sexual infantil (VSII), los casos fueron más frecuentes entre niños de 2 a 5 años durante el período de recolección de datos para este estudio transversal.

(cc) BY-NC-SA

Tanto Paula (2023) como Poltronieri y Lamas (2024) ponen de manifiesto que la violencia sexual infantil intrafamiliar (VSII) impregna cuestiones socioculturales, de clase, de género y de raza; es decir, se caracteriza por su interseccionalidad, ya que las niñas son las más afectadas. Desde esta perspectiva, los autores señalan el grave daño que la violencia sexual infantil intrafamiliar (VSII) causa al desarrollo infantil, destacando que el agresor ocupa una posición de poder sobre la víctima, así como una posición simbólica de confianza, admiración y cuidado. Este perpetrador se beneficia del vínculo afectivo forjado en la participación diaria en el desarrollo del niño. Está presente en los lazos parentales, de parentesco y de afinidad, revelándose a menudo como una figura que no despierta sospechas. Esta violencia se considera perversa precisamente porque ocurre en el ámbito familiar, especialmente cuando se caracteriza por el secretismo, la dificultad para identificarla, la transmisión transgeneracional y la naturalización social (Poltronieri & Lamas 2024).

Elliott et al. (2022) y Cunha (2024) corroboran y refuerzan que, más allá del trauma relacionado con el abuso dentro de la familia, la agravación del sufrimiento está íntimamente ligada a las respuestas que los miembros de la familia emiten ante esta violencia, siendo esta reacción de impacto fundamental en el desarrollo infantil. Malta et al. (2025) contribuyen en la misma dirección, al señalar que la violencia contra la infancia (VCI) conlleva traumas que pueden perdurar hasta la edad adulta, ya que afectan las oportunidades y comprometen a las generaciones futuras. Si bien el estudio de Cunha (2024) prioriza la perspectiva del profesional de la psicología en la evaluación del niño, destacando su contribución no solo al sistema legal sino sobre todo al mejor resultado posible para la víctima, el autor también profundiza en el análisis de los impactos del abuso en el niño y en la dinámica familiar. El trabajo aborda puntos fundamentales, como la naturaleza de la violencia, sus consecuencias en la vida del sobreviviente, la naturaleza transgeneracional del trauma y el desarrollo de todo el proceso legal experimentado. En cuanto a los factores agravantes de esta violencia, el estudio destaca que el potencial traumático del abuso se intensifica significativamente por el hecho de que el agresor pertenezca a la propia familia del niño. Este daño se agrava aún más si, al momento de la denuncia, el niño es desacreditado, invalidado o no recibe las medidas de protección necesarias.

En cuanto a las reacciones familiares, Baía et al. (2024) destacan que entre las consecuencias de las reacciones familiares negativas al informe del niño se encuentra la retractación. Si bien el enfoque principal del artículo es la validación de esta herramienta, la estructuración de su base teórica ofrece un análisis profundo del fenómeno de la retractación. Los investigadores exploran cómo la víctima, que inicialmente tiene el valor de denunciar la

(cc) BY-NC-SA

violencia, termina retractándose debido a factores como la falta de apoyo, la convivencia continua con el agresor, los sentimientos de culpa y miedo, y la fuerte interferencia de las relaciones a nivel micro y macrosistémico. Otro factor agravante para el riesgo de retractación, resaltado por el estudio, ocurre cuando la revelación se realiza a alguien fuera del entorno familiar, lo que frecuentemente desencadena una intensa presión social sobre la familia. Respecto a las reacciones negativas de la familia de un niño víctima de este tipo de violencia, Cunha (2024) corrobora esta idea al señalar que, además de que los niños vivan con agresores y tengan madres negligentes o indiferentes, este daño se agrava si, al momento de la denuncia, el niño es desacreditado, invalidado o no recibe las medidas de protección necesarias. Elliott et al. (2022), además de coincidir, advierten que las reacciones negativas de la familia pueden ser más perjudiciales que la propia falta de denuncia del abuso. La falta de apoyo y las respuestas adversas pueden desalentar la búsqueda de ayuda en el futuro, minar la autoeficacia de la víctima y reforzar los sentimientos de culpa. Asimismo, quienes no ofrecen apoyo al niño tienden a no denunciar el caso a las autoridades. Esta falta de apoyo está directamente relacionada con la retractación del niño y la omisión de la denuncia a los servicios sociales, lo que afecta negativamente las medidas de protección y la probabilidad de un proceso legal.

Continuando con la discusión sobre la reacción de la familia y los aspectos negativos para la salud mental de la sobreviviente, este punto se centra en la relación con el perfil del agresor. Elliott et al. (2022) resaltan los datos demográficos de la muestra analizada en la línea de ayuda telefónica (*hotline*), datos originados en este estudio estadounidense. El patrón reveló que la gran mayoría de las víctimas de VSII son niñas. En cuanto a los agresores, el 69% de los niños reportaron que el abuso fue cometido por un padre (incluidos padrastros, madrastras o tutores legales), seguido de hermanos (12%), tíos/tías (10%) y primos (9%). Cuando deciden hablar sobre el abuso, la gran mayoría elige a un miembro de la familia, siendo el 80% de estos oyentes padres no abusivos. Con menor frecuencia, las revelaciones se hacen a amigos (17%) o maestros (6%). Por lo tanto, los autores concluyen que revelar el abuso al miembro de la familia que no lo ha cometido puede ser contraproducente y tener un efecto potencialmente perjudicial en algunos niños, lo que representa un riesgo que a menudo se subestima.

Respecto a los síntomas que presenta un niño que ha sufrido abuso sexual dentro de la familia, los hallazgos de Cunha (2024) y Baía et al. (2024) coinciden en cuanto al impacto en la salud mental de los sobrevivientes, incluso durante la infancia. Los autores identifican síntomas como sentimientos de culpa e ira, baja autoestima y episodios de llanto constante. Cunha (2024) analiza el grave daño sufrido por niños y adolescentes y destaca el trastorno de

(cc) BY-NC-SA

estrés postraumático como consecuencia de la violencia perpetrada en el ámbito familiar. También se observan casos de ansiedad, depresión, intentos de suicidio y comorbilidades mentales, físicas y emocionales.

En relación con el debate sobre la naturaleza transgeneracional de esta violencia, Cunha (2024) y Paula (2023) abordan el desarrollo de la violencia sexual dirigida a niños y niñas, a menudo perpetrada por omisión materna, quienes posiblemente experimentaron violencia intrafamiliar, perpetuando así el trauma. Poltronieri y Lamas (2024) confirman que, en muchos de estos casos, la figura negligente es, de hecho, la madre, quien suele experimentar sentimientos ambivalentes tanto hacia el niño o niña abusado como hacia el agresor. Con frecuencia, estas madres se encuentran en situaciones de dependencia económica y/o emocional respecto de los perpetradores, además de sufrir un fuerte silencio provocado por diversos temores.

Desde una perspectiva legal, con respecto a la violencia sexual infantil y el daño al niño violado, Cunha (2024) y Poltronieri y Lamas (2024) coinciden en que todo proceso judicial experimentado por el niño violado deja marcas y, cuando no es llevado a cabo por profesionales competentes, preparados y multidisciplinarios, causa revictimización y daño permanente al niño.

Poltronieri y Lamas (2024) ponen de relieve el debate sobre la omisión indebida, que se produce cuando quienes tienen el deber legal de proteger a un menor no actúan, y esta inacción provoca un daño irreparable. El estudio analiza los factores que contribuyen a esta omisión en el seno familiar, destacando que el 80% de los casos ocurren en el hogar, frecuentemente marcados por la negligencia de los ascendientes. Los investigadores enfatizan que el abuso (término que emplean) sigue siendo un gran tabú en los hogares. El temor a la ruptura familiar suele llevar a que la víctima sea ignorada, lo que, en la práctica, constituye una forma de protección para el agresor. Otros aspectos que perpetúan esta omisión incluyen el miedo a la vergüenza social y la inseguridad respecto al sistema de protección pública, lo que a menudo resulta en la revictimización.

Finalmente, desde la perspectiva del niño, el miedo a denunciar la violencia suele estar intrínsecamente ligado al miedo al rechazo, la incredulidad, la expulsión del hogar y la pérdida de la familia. Por otro lado, Cunha (2024) sostiene que la presencia de un profesional de la psicología en el sistema legal es vital no solo para la obtención de pruebas, sino, sobre todo, para lograr el mejor resultado posible para la víctima, intentando protegerla de estos perjuicios procesales. También explora un aspecto importante con respecto al impacto en el

(cc) BY-NC-SA

funcionamiento familiar. La VSII puede servir para regular los conflictos familiares, colocando al niño como receptáculo de las tensiones maritales y los desequilibrios emocionales y sexuales de la pareja. La autora aborda investigaciones sobre familias en el ámbito legal e indica que, además de la naturaleza transgeneracional de la violencia ya destacada, existe un patrón de repetición de dinámicas familiares expresado en el proceso de evaluación pericial. Finalmente, Cunha (2024), así como Poltronieri y Lamas (2024), refuerzan la necesidad de un enfoque multidisciplinario a lo largo del proceso legal que involucra a niños maltratados, considerando la naturaleza intrincada de esta violencia y sus impactos en el niño.

Todos los autores, en mayor o menor medida, plantean puntos esenciales como: una mirada crítica a la necesidad de una transformación social, destacando las campañas de educación pública como un elemento crucial para enseñar a la sociedad a reaccionar con empatía y de manera apropiada ante estas revelaciones. Además, enfatizan la importancia de un equipo multidisciplinario competente, enfocado en la protección y seguridad de los niños que han sufrido abuso sexual en el seno familiar.

Resonancia en la identidad del sobreviviente

En este ámbito, se identificó una marcada escasez de publicaciones sobre la violencia sexual infantil y su repercusión en la construcción de la identidad de la mujer sobreviviente. Solo Ferreira y Santos (2025) y Poltronieri y Lamas (2024) abordan el tema; sin embargo, si bien Poltronieri y Lamas (2024) centran sus análisis en los ámbitos jurídico y penal, destacan que la violencia sexual infantil ejerce un impacto considerable en la vida adulta de las mujeres, afectando directamente su personalidad y su salud mental.

Ferreira y Santos (2025) y Poltronieri y Lamas (2024) sostienen que los adultos que sufrieron violencia sexual en la infancia presentarán, en cierta medida, deficiencias en su autoestima corporal y en su salud física y psicológica. Además, señalan deficiencias en su desarrollo social, relacional, comunicacional y afectivo, abarcando el desarrollo humano en general. Afirman, por lo tanto, que los efectos de este tipo de violencia sufrida en la infancia generan profundas repercusiones que perduran a lo largo de la vida adulta del sobreviviente.

Goldner et al. (2023) y Ferreira y Santos (2025) coinciden en su investigación, destacando que el abuso sexual infantil representa una seria amenaza a la integridad de la identidad de una mujer, con impactos directos en su cuerpo físico, relaciones interpersonales y elecciones. Goldner et al. (2023) abordan la distorsión y ausencia de identidad causada por este tipo de violencia contra las niñas en la infancia. Aunque el enfoque principal de sus estudios es

(cc) BY-NC-SA

el Trastorno de Identidad Disociativa, observan una ausencia y distorsión de la identidad misma, marcada por un cambio constante entre múltiples partes separadas del "yo", en el que la sobreviviente a veces asume el rol de víctima y a veces el rol de agresora. Por otro lado, argumentan que el acto de contar y volver a contar historias de abuso sexual infantil ofrece la oportunidad de dar un nuevo significado a la propia personalidad, lo que se puede ver en los múltiples estudios de caso realizados por Ferreira y Santos (2025) centrados en la participante que experimentó abuso sexual infantil cometido por su padre. Según Goldner et al. (2023), las mujeres que lograron reinterpretar sus experiencias comenzaron a incorporar una autoimagen de fortaleza y de modelo a seguir, al poder poner su experiencia al servicio de los demás. Por lo tanto, reinterpretar y redefinir la propia historia es el camino que conduce a la reconciliación con el ser auténtico.

Existe una convergencia entre Winterstein et al. (2023) y Ferreira y Santos (2025) cuando arrojan luz sobre la resignificación de la experiencia de VSII, a pesar de los impactos en la biografía de la sobreviviente. Winterstein et al. (2023) revelan que la experiencia espiritual juega un papel fundamental para ayudar a afrontar la fragmentación del "yo" resultante de VSII. Argumentan que encontrar apoyo y significado en la espiritualidad no solo ayuda al desarrollo humano, sino que también ofrece apoyo para lidiar con los desafíos del envejecimiento, como la pérdida, los problemas de salud física, el aumento de la dependencia y la soledad. Los autores sostienen que volver a contar la propia historia y experimentar el proceso de perdón, tanto del abusador como de uno mismo, tiene un impacto profundamente positivo en el envejecimiento saludable y la reconstrucción de la identidad. En la búsqueda de resignificación, ancladas en la perspectiva espiritual, estas mujeres revisitan sus vidas bajo la sombra de los recuerdos de VSII.

Según Winterstein et al. (2023) y Ferreira y Santos (2025), las sobrevivientes que profundizan en sus historias a través de sus narrativas reconocen hasta qué punto las dificultades derivadas del abuso han moldeado sus vidas en el presente, influyendo en su personalidad, su visión del mundo y sus relaciones. De esta manera, la VSII actúa paradójicamente como una plataforma para el desarrollo humano, promoviendo un cambio de una creencia puramente externa a una transformación interna, lo que resulta en una autoimagen resignificada. Para Ferreira y Santos (2025), las marcas del trauma permanecen. En este punto, coinciden con Winterstein et al. (2023) y consideran que las marcas permanecen y, después de ser procesadas, ocupan un lugar más marginal que central para las mujeres sobrevivientes.

Siguiendo los hallazgos de Winterstein et al. (2023), un punto clave es que las mujeres estudiadas no querían ser etiquetadas como "sobrevivientes". Si bien admiten que la violencia

(cc) BY-NC-SA

las marcó, perciben este proceso positivamente a través del concepto de integración. Esto se traduce en la capacidad de soportar la complejidad cognitiva y emocional, conviviendo con incongruencias, discontinuidades, contradicciones y paradojas, sin sentir una tensión debilitante, lo que les permite continuar con sus vidas. Así, la entrevistada estudiada (en la madurez) por Ferreira y Santos (2025) se constituyó como la mujer que fue abusada por su propio padre en la infancia. En este punto, se trata de vivir la dialéctica entre conflictos y ambivalencias, logrando la superación a pesar de las carencias y vacíos emocionales. Finalmente, los autores concluyen que la sabiduría adquirida a lo largo de la vida y reconocida por estas mujeres en la vejez es un factor esencial para avanzar con mayor sentido, integrando esta sabiduría en sus propias identidades.

Ferreira y Santos (2025) centran su atención en el impacto en la construcción de la identidad de la sobreviviente violada por la VSII, desde la perspectiva del trauma del desarrollo en la infancia. Los investigadores argumentan que, en el caso de este tipo de violencia (VSII), estamos tratando con lo que se llama trauma complejo, uno que modifica el sistema de comprensión del mundo y su entorno de la sobreviviente, ya que está permeado por violencia considerada interpersonal, que surge de un sistema que debería ser de seguridad y protección. Este trauma interpersonal complejo ocurre predominantemente dentro de la familia, surgiendo de las relaciones iniciales en la vida de un niño. En el caso de la VSII, hay una interrupción en el desarrollo saludable de la capacidad de autorregulación emocional y en la construcción de la identidad del *self* afectado.

El trauma de la VSII altera la identidad de la sobreviviente, ya que afecta directamente su autoimagen, su autopercepción de habilidades y potencial, y socava su autoconfianza (Goldner et al., 2023). Ferreira y Santos (2025) profundizan en la clara implicación de la VSII en la construcción de la identidad a lo largo de la vida de la sobreviviente y, sobre todo, en la adultez, dado que consideran que somos una construcción sociohistórica. El estudio pone de manifiesto una identidad circunscrita por esta violencia en la forma en que la mujer agredida es, actúa y piensa dentro de la familia.

CONSIDERACIONES FINALES

Los hallazgos de esta revisión indican que la VSII debe entenderse como un fenómeno procesual y relacional, cuyos efectos se extienden más allá del evento traumático y se inscriben en las trayectorias de desarrollo de los sobrevivientes. El análisis reveló tres ejes

(cc) BY-NC-SA

interconectados: (a) dinámicas intrafamiliares, a veces transmitidas intergeneracionalmente, marcadas por asimetrías de poder y regímenes de secretismo; (b) respuestas familiares e institucionales marcadas por la invalidación, la omisión y la revictimización; y (c) resonancias en la formación de la identidad a lo largo de la vida adulta. En este último eje, aún poco explorado en la literatura, destacan los procesos de fragmentación, las distorsiones de la autoimagen y las deficiencias en las esferas relacional y afectiva.

No obstante, los resultados también señalan la apertura de posibilidades de transformación, en consonancia con la experiencia clínica sobre el poder de las intervenciones narrativas en la reconstrucción biográfica de mujeres sobrevivientes. Al afectar los vínculos primarios, la violencia sexual intrafamiliar pone a prueba los fundamentos simbólicos y relacionales de la constitución del sí mismo. En este sentido, la identidad narrativa, entendida como un proceso de producción de significado sobre uno mismo en y a través de la narrativa, se configura simultáneamente como un espacio donde se inscriben las distorsiones y como un campo de posibles resignificaciones. Al posibilitar la resignificación de la experiencia, la narrativa favorece cambios en la posición subjetiva y reconfiguraciones del yo, rompiendo los círculos viciosos de repetición.

Los resultados de esta revisión integrativa ofrecen indicios iniciales para responder a la pregunta central de este estudio, pero resaltan la escasez de investigaciones que aborden directamente la repercusión de la violencia sexual intrafamiliar infantil (VSII) en la construcción de la identidad de las mujeres adultas. Esta limitación marca una importante laguna en la literatura, lo que indica la necesidad de estudios más sólidos, completos y estructurados sobre el tema. A pesar de esta limitación, los hallazgos de esta investigación teórica abren múltiples posibilidades para futuras investigaciones, representadas por los ejes temáticos identificados. En este sentido, la presente investigación doctoral continuará mediante una investigación empírica dirigida a comprender las repercusiones de la VSII en la formación de la identidad de las mujeres adultas sobrevivientes, con el fin de contribuir a la formación de profesionales de la salud y a la formulación de políticas públicas.

(cc) BY-NC-SA

REFERENCIAS

Badinter, E. (1985). *Um amor conquistado: O mito do amor materno* (W. Dutra, Trad.; 8ª ed.). Nova Fronteira.

Baía, P. A. D., Dell'Aglio, D. D., & Alberto, I. M. M. (2024). Retratação no abuso sexual de crianças: Construção e evidências de validade de conteúdo de um instrumento de rastreio. *Psico, 55*(1), e41260. https://doi.org/10.15448/1980-8623.2024.1.41260

Braun, V., & Clarke, V. (2021). Thematic analysis. In E. Lyons & A. Coyle (Eds.), *Analysing qualitative data in psychology* (3rd ed., pp. 128–147). Sage.

Cunha, R. V. (2024). Práticas de avaliação psicológica em suspeitas de abuso sexual infantil intrafamiliar no contexto do judiciário do estado do Rio de Janeiro. *Psicologia USP, 35*, e220089. https://doi.org/10.1590/0103-6564e220089

Elliott, S. A., Goodman, K. L., Bardwell, E. S., & Mullin, T. M. (2022). Reactions to the disclosure of intrafamilial childhood sexual abuse: Findings from the National Sexual Assault Online Hotline. *Child Abuse & Neglect, 127*, 105567. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105567

Ferreira, L., & Santos, J. L. (2025). Violência parental, trauma e o impacto na construção da identidade adulta. *Revista on-line de Política e Gestão Educacional, 29*, e025113. https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.20814

Fórum Brasileiro de Segurança Pública. (2026). *20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública*.

Goldner, L., Lev-Wiesel, R., & Bussakorn, B. (2023). "I'm in a bloody battle without being able to stop it": The dissociative experiences of child sexual abuse survivors. *Journal of Interpersonal Violence, 38*(13–14), 7941–7963. https://doi.org/10.1177/08862605231153865

Kublikowski, I. (2023). Reflections on analysis in qualitative research: The hermeneutic circle in Ricoeur. *Paidéia, 33*, e3319. https://doi.org/10.1590/1982-4327e3319

Malta, D. C., Bernal, R. T. I., Silva, A. G., Sá, N. N. B., Tonaco, L. A. B., Santos, S. L. A., & Albuquerque, G. (2025). Fatores associados à notificação de violência na infância no Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva, 30*(2), e00572024. https://doi.org/10.1590/1413-81232025302.00572024

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ, 372*, n71. https://doi.org/10.1136/bmj.n71

Paula, V. (2023). Abuso sexual intrafamiliar, as Varas da Família e os meandros da perícia social em Serviço Social. *Serviço Social & Sociedade, 146*(1), 224–243. https://doi.org/10.1590/0101-6628.311

(cc) BY-NC-SA

Poltronieri, M. L. D., & Lamas, L. P. A. (2024). Uma reflexão sobre a omissão imprópria dos familiares nos casos de abuso sexual infantil. *Revista Multidisciplinar do Nordeste Mineiro, 12*, 1–12. https://doi.org/10.61164/rmnm.v12i1.2947

Sampaio, R. C., Sabbatini, M., & Limongi, R. (2024). Diretrizes para o uso ético e responsável da inteligência artificial generativa: Um guia prático para pesquisadores. *Boletim Técnico do PPEC, 10*, e025003.

Winterstein, T. B., Avieli, H., & Gichaz, M. (2023). Recovering the lost soul: Older women's reflections on past intrafamilial child sexual abuse. *Qualitative Health Research, 33*(5), 426–439. https://doi.org/10.1177/10497323231159802

(cc) BY-NC-SA

CRediT Author Statement

- **Agradecimientos:** A Editora Ibero-Americana por la invitación a coordinar este dossier y por la oportunidad de publicar mi artículo de revisión bibliográfica doctoral.
- **Financiación:** Este trabajo (derivado de una tesis doctoral en curso) se realizó con el apoyo de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiación 001.
- **Conflictos de interés:** No aplica.
- **Aprobación ética:** Este artículo no requirió la opinión de un comité de ética, ya que se trata de una revisión bibliográfica integrativa.
- **Disponibilidad de datos y materiales:** Al tratarse de una revisión bibliográfica, los datos están disponibles en las referencias.
- **Contribuciones de los autores:** Ida Kublikowski brindó orientación en la elaboración del texto. Luciana Ferreira contribuyó a la redacción y producción de este artículo.

Procesamiento y edición: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisión, diagramación, normalización y traducción

(cc) BY-NC-SA