

**REVISTA ENTRELÍNGUAS**

v. 3, n.2, jul./dez. 2017

**EDITORIAL**

A **Revista *EntreLínguas*** nasceu com a missão de divulgar trabalhos referentes ao ensino e a aprendizagem de Línguas Estrangeiras Modernas (LEM), incluindo o Português como Língua Estrangeira, neste interessante momento das diferentes sociedades e, em especial, da sociedade brasileira, em que o “convite” à internacionalização do conhecimento e das Instituições está em grande evidência.

No contexto dessa missão, abrem-se espaços para diálogos que pretendem ser profícuos sobre o ensino e a aprendizagem de LEM a partir dos mais variados vieses teóricos e metodológicos. Assim, o v. 3, n. 2, da *Revista EntreLínguas*, que vem à luz no segundo semestre de 2017, reúne pesquisadores brasileiros e estrangeiros em torno de um tema que, de certa forma, tem sido relegado no ensino de LEM, sobretudo a partir do advento da Abordagem Comunicativa. Trata-se da tradução como parte do processo de aprendizagem de uma língua estrangeira.

O presente número da *Revista EntreLínguas* caracteriza-se, portanto, como um dossiê temático que põe em tela discussões relevantes sobre a tradução no ensino e na aprendizagem de línguas estrangeiras e contribui, sobremaneira, para que se desenvolvam reflexões sobre o fato de que no movimento natural de quaisquer teorias, em que ora o pêndulo se move para um lado e ora para outro, há espaço suficiente para todas as vertentes teóricas, para todas as metodologias, para todos os argumentos, enfim, para todas as possibilidades propostas.

Boa leitura!

O Editor