

REVISTA ENTRELÍNGUAS

v. 5, n. 1, jan./jun. 2019

Odair Luiz NADIN¹
José Anderson SANTOS CRUZ²

A Revista *EntreLínguas*: Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras Modernas, vinculada ao Departamento de Letras Modernas da Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Unesp – *campus* de Araraquara, publica seu mais novo número - v. 5, n. 1, jan./jun. 2019.

Seguimos, nesta edição, intensificando nossos esforços para apresentar uma revista com cada vez mais qualidade, tanto científica quanto editorial, alcançando maior visibilidade, internacionalização e, por consequência, melhorias nos rankings de avaliação. Dentre esses esforços, além da qualidade científica dos artigos publicados, destaca-se a Gestão Editorial. Dita Gestão tem conseguido inserir a *EntreLínguas* em diferentes indexadores e divulgadores nacionais e internacionais, tais como: DOAJ, Edubase, Dialnet, Latindex, DRJI, Erihplus, Iresie, Ebscohost, REDIB; e Portal de Periódicos CAPES, MIAR, Worldcat e BASE, respectivamente.

Um dos primeiros resultados desses esforços foi anunciado neste ano pela CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – que, em sua avaliação considerada como “avaliação de meio termo”, atribuiu à Revista *EntreLínguas* o estrato Qualis A3. Isso significa, entre outras questões, que para a CAPES a *EntreLínguas* cresceu em qualidade e visibilidade. A ascensão da Revista nesta avaliação – de B5 para A3 – demonstra que nossos esforços, bem como os dos autores que têm confiado e submetido seus textos para avaliação e publicação, têm obtido resultados deveras positivos.

Agradecemos a cada autor que submeteu os resultados de suas pesquisas, de suas atuações em sala de aula e de suas interações com outros pesquisadores, em forma de artigos, relatos de experiências, entrevistas etc. Ainda há muito o que fazer, pois desejamos que esse primeiro degrau conquistado pela *EntreLínguas* seja mais um incentivo para que ela siga em sua tendência natural de crescimento e se consolide como referência em pesquisas nas áreas de

¹ Universidade Estadual Paulista (Unesp), Araraquara – SP – Brasil. Docente do Departamento de Letras Modernas. Prof. Doutor. ORCID: <<https://orcid.org/0000-0002-4655-0724>>. E-mail: odair.nadin@unesp.br

² Universidade Estadual Paulista (Unesp), Araraquara – SP – Brasil. Editor Adjunto Executivo. Doutorando em Educação Escolar. Professor bolsista Unesp/FACC, Bauru. Professor na Faculdade Anhanguera de Bauru. ORCID: <<https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>>. E-mail: joseandersonsantosacruz@gmail.com

Ensino de Línguas Estrangeiras Modernas, da Linguística, da Linguística Aplicada e da Educação.

O volume 5, número 1, referente ao primeiro semestre de 2019, chega, portanto, com a responsabilidade de ser o primeiro sob o estrato Qualis A3. Entretanto, apesar dessa responsabilidade, traz o que é uma característica natural da *EntreLínguas*: a qualidade dos artigos e a diversidade de olhares para os processos de Ensino e de Aprendizagem de Línguas Estrangeiras Modernas (LEM). Por questões metodológicas e editoriais, este número está dividido em três partes: (i) ensino e aprendizagem de LEM em sentido *lato sensu*; (ii) entrevista e (iii) dossiê temático.

A primeira parte reúne artigos que versam sobre diferentes temas relativos ao ensino e à aprendizagem de língua, tais como: Parâmetros Curriculares Nacionais, Estágio obrigatório; língua e cultura; PLE – Português como Língua Estrangeira e uso de ferramentas de voz *android* e *ios* no ensino de inglês para fins específicos.

A segunda parte traz uma entrevista com a professora Neus Sans Baulenas, renomada autora de livros didáticos e de diversos trabalhos teóricos e metodológicos sobre o ensino e a aprendizagem de línguas estrangeiras, sobretudo de espanhol como língua estrangeira (E/LE). A entrevista versa sobre o instigante (e laborioso) mundo da produção de materiais didáticos.

A terceira parte consiste em um Dossiê Temático que reúne artigos em torno de tema central “Concepções teórico-metodológicas para o ensino e a aprendizagem de línguas estrangeiras: contextos e perspectivas”. Os temas abordados abarcam desde reflexões sobre Linguagem, aprendizagem e desenvolvimento até a formação de professores de língua inglesa passando por questões de políticas linguísticas, línguas minoritárias, escola bilíngue, interculturalidade, bilinguismo, estratégias de ensino e aprendizagem e letramento acadêmico.

Assim, reunindo autores de diferentes lugares físicos e epistemológicos, vem à luz o volume 5, número 1 da Revista *EntreLínguas* com o compromisso de seguir no caminho da divulgação e da democratização do conhecimento, com qualidade, diversidade e respeito às diferenças políticas, teóricas e metodológicas. A tod@s @s professores e pesquisadores que têm confiado no caminho escolhido pela *EntreLínguas* e têm nos brindado com suas companhias nesse complexo e prazeroso percurso da busca pelo entendimento dos povos por meio do conhecimento de suas línguas e culturas, nossos agradecimentos...

Boa leitura!