

PARECER B

Como referenciar este artigo:

FRYE, S.; FONTE, R. F. L.; MORAES, A. H. C. Noções teóricas e conceitos subjacentes à aquisição da língua inglesa em contexto bilíngue. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. 00, e024002, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10i00.16809>



| **Submetido em:** 27/05/2022
| **Revisões requeridas em:** 17/01/2024
| **Aprovado em:** 11/02/2024
| **Publicado em:** 13/03/2024

Editora: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 30/08/2022

Recomendação: Aceitar

O artigo se apresenta como uma importante contribuição na área de estudos bilíngues, não só pelo recente e robusto referencial teórico trazido, mas também pela natureza dos dados: longitudinais.

Apesar de bem escrito e organizado, sugiro que o autor(a) reveja os seguintes aspectos: a) os dados originais do sujeito do estudo são trazidos por vezes no corpo do texto e, em outros momentos, em nota de rodapé. Não só esse deslocamento de leitura para o final da página pode fazer com que o leitor perca ricos detalhes da análise, como também perca o acesso a algumas falas, uma vez que o discurso na maioria da análise é indireto, ao invés de direto; b) as falas do sujeitos ficam mescladas à teoria, o que por vezes pode confundir o leitor se o autor (a) está retomando trechos da análise ou da teoria.