

PARECER A

Como referenciar este artigo:

PEREIRA, P. G. É possível acolher on-line? Estratégias e afetividades em aulas remotas de português como língua de acolhimento para imigrantes haitianos durante a pandemia. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024017, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18716>



| **Submetido em:** 27/11/2023
| **Revisões requeridas em:** 25/03/2024
| **Aprovado em:** 17/04/2024
| **Publicado em:** 28/05/2024

Editora: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Rev. **EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024017, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18716>

e-ISSN: 2447-3529

Completo em: 02/02/2024

Recomendação: Aceitar

Para a discussão apresentada, os autores discorrem brevemente sobre a crise migratória como fenômeno mundial e se posicionam a favor de que o PLAc se configure como “(re)existência, recomeço e (re)construção de identidades e vidas” (p.5). A explicitação clara dessa perspectiva contribui para a boa organização do texto e das argumentações, fazendo com que os caminhos metodológicos se estruturassem de forma coerente. Destaco a relevância do tema abordado, assim como a qualidade da escrita e das ideias construídas através de diálogos com o aporte teórico adequadamente selecionado. Sugiro, contudo, que seja feita uma revisão ortográfica para corrigir pequenos erros de digitação, uso de itálico e da correta grafia da palavra “on-line”, mas ressalto que esses pequenos desvios em nada desqualificam o trabalho. Por fim, sublinho a qualidade do artigo na medida em que provoca reflexões sobre processos de ensino-aprendizagem mais acolhedores, humanos, sensíveis, em uma perspectiva mais horizontalizada, nos quais os sujeitos sejam valorizados em suas histórias de vida e formação.