

PARECER A

Como referenciar este artigo:

FONTOURA, B. R.; SILVA, R. F. M. Ensino-aprendizagem de língua inglesa em ambientes virtuais e presenciais: Uma comparação durante e após a pandemia. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024016, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18777>



| **Submetido em:** 07/12/2023
| **Revisões requeridas em:** 11/03/2024
| **Aprovado em:** 07/04/2024
| **Publicado em:** 28/05/2024

Editora: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Rev. **EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024016, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18777>

e-ISSN: 2447-3529

Completo em: 06/03/2024

Recomendação: Aceitar

O presente artigo discute tema de relevância para o campo das Letras e faz importante retrato de iniciativas de difusão da língua inglesa. Há pequenas correções a se realizar, no que tange ao nome correto da Universidade Estadual Paulista, UNESP, e a outros pontos de atenção, especificamente no aspecto ortográfico.

No mais, salienta-se a importância do artigo e indica-se sua APROVAÇÃO, feitas as correções necessárias.