

PARECER A

Como referenciar este artigo:

VIEIRA, G. V.; GERLACH, A. M. Recursos tecnológicos digitais e o trabalho com gêneros em livros didáticos de inglês como língua estrangeira. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024011, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18781>



| Submetido em: 08/12/2023
| Revisões requeridas em: 18/03/2024
| Aprovado em: 13/04/2024
| Publicado em: 28/05/2024

Editora: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Rev. EntreLinguas, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024011, 2024.e-ISSN: 2447-3529
DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18781>

Completo em: 16/03/2024
Recomendação: Aceitar

O artigo apresenta percurso metodológico bastante claro e concretiza com bastante coerência os objetivos propostos. Embora o ponto de partida sobre a compreensão sociológica da interação entre sociedade-tecnologia esteja defasado e pouco problematizado, não há perdas no sentido da análise daquilo que os(as) autores(as) se propõem. Por outro lado, há um posicionamento argumentativo bastante interessante sobre o uso de estratégias envolvendo as características sociais de gêneros textuais/digitais que, ao tornarem-se recursos pedagógicos, nem sempre demandarão de determinado dispositivo para que o planejamento didático se estabeleça.