

PARECER B

Como referenciar este artigo:

SANTOS, E. M. Preparação de material didático e a pedagogia do pós-método: Reflexões sobre a prática docente. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024014, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18793>



| Submetido em: 10/12/2023
| Revisões requeridas em: 18/03/2024
| Aprovado em: 20/04/2024
| Publicado em: 28/05/2024

Editores: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Rev. **EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024014, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18793>

e-ISSN: 2447-3529

Completo em: 16/03/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

O texto apresenta modificações substanciais desde sua primeira versão. No entanto, as alterações realizadas no percurso metodológico demonstram pouca clareza quanto ao processo. Este é um movimento que teve impacto no decorrer da pesquisa e, portanto, posiciona os alunos como participantes. É possível dizer que o(a) autor(a) não irá analisar as narrativas deles(as) na íntegra, mas não é possível dizer que não são participantes de pesquisa. De início, estava indicada uma participação bastante evidente dos(as) alunos na construção da pesquisa – afirmação que, nesta segunda versão, é negada. Há uma tentativa de modalizar o percurso metodológico no sentido de dar mais protagonismo ao instrumento de diário de campo. No entanto, não parece se tratar de uma realidade concreta. A coerência quanto aos instrumentos de pesquisa e seus respectivos participantes – se houver – é uma etapa anterior à elaboração do texto.