

PARECER B

Como referenciar este artigo:

CRISTOFOLINI, D.; BAILER, C. Recursos digitais em um curso de inglês para fins específicos no Idiomas sem Fronteiras. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024022, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18797>



- | Submetido em: 10/12/2023
- | Revisões requeridas em: 25/03/2024
- | Aprovado em: 11/04/2024
- | Publicado em: 28/05/2024

**Editora:** Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno

**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Completo em: 17/01/2024**  
**Recomendação: Aceitar**

O artigo é resultado de uma dissertação de mestrado e problematiza o uso de recursos digitais por professores de inglês em formação no IsF. Do ponto de vista acadêmico, a escrita é adequada e há coerência entre os objetivos, os dados e as análises apresentadas. A contribuição do texto reside na discussão sobre o contexto do IsF como espaço de formação inicial (e continuada) de professores de línguas, com a ênfase nos recursos digitais utilizados na FURB.