

PARECRE B

Como referenciar este artigo:

SOUZA, R. R. de; PEREIRA, A. L. Ensino de língua inglesa mediado pelas TDIC, sob a Umbrella da afetividade: Uma experiência no Programa Idiomas sem Fronteiras. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024023, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18800>



- | **Submetido em:** 10/12/2023
- | **Revisões requeridas em:** 23/04/2024
- | **Aprovado em:** 17/05/2024
- | **Publicado em:** 28/05/2024

Editora: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Rev. **EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024023, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18800>

e-ISSN: 2447-3529

Completo em: 07/04/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

Felizmente, o texto se apresenta como uma versão otimizada daquele da primeira submissão com muitas das sugestões do parecer anterior acatadas e, agora, com poucas questões textuais, apontadas no documento o qual anexo a este parecer.

Ainda assim, peço, novamente, o esclarecimento no texto sobre as circunstâncias em que a pesquisa foi realizada, uma vez que parece se tratar de um recorte de um trabalho maior, uma dissertação, talvez, e que só assim se justificaria o tempo entre a coleta e análise dos dados e a escrita do artigo (de 2018 a 2024, 6 anos). Temo a "reciclagem" de dados para esse artigo.

Além disso, após a leitura dessa versão, e tratando-se a Entelínguas de uma revista de Qualis A2, identifiquei uma questão central que precisa ser considerada:

É preciso fortalecer a seção de aporte teórico relacionado à efetividade (fiz sugestões no arquivo) e, sobretudo, articular melhor a teoria sobre o tema e a análise dos dados.