

PARECER A

Como referenciar este artigo:

SOUZA, V. V. S. MOOC + apoio síncrono para o ensino de línguas estrangeiras: Explorando uma experiência docente. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024021, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18807>



| **Submetido em:** 12/12/2023
| **Revisões requeridas em:** 05/03/2024
| **Aprovado em:** 11/04/2024
| **Publicado em:** 28/05/2024

Editora: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Rev. EntreLinguas, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024021, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.18807>

e-ISSN: 2447-3529

Completo em: 08/02/2024

Recomendação: Aceitar

O presente artigo, escrito em primeira pessoa do singular, tem qualidade para reflexão e constrói trajetória pertinente de uma investigação realizada sobre a temática, que tem ressonância na contemporaneidade. Além disso, enquadra-se no escopo da revista. Pontuam-se, neste parecer, pontos de atenção, especialmente em relação à escrita, que devem ser adequados, a saber:

Palavras-chave iniciadas em letra maiúscula;

Et al. Sempre em itálico;

Start-up em itálico;

Corrigir termo “xMOOCs” na página 6;

Convém uma nota para esclarecer o neologismo “petiano (a)”;

Falta a referência da citação da página 9;

“YouTube” deve ser grafado com letra inicial maiúscula;

“WhatsApp” está grafado de forma incorreta na página 12;

No mais, dada a relevância do artigo, indica-se a APROVAÇÃO deste e recomenda-se, então, a sua publicação na revista.