

PARECER A

Como referenciar este artigo:

ANJOS, F. A. O ensino e a aprendizagem da língua inglesa: uma questão de inclusão e diversidade. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 9, n. 00, e024027, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10i00.18822>



| **Submetido em:** 18/12/2023
| **Revisões requeridas em:** 14/11/2024
| **Aprovado em:** 22/11/2024
| **Publicado em:** 18/12/2024

Editores: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Rev. EntreLinguas, Araraquara, v. 10, n. 00, e024027, 2024.
DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10i00.18822>

e-ISSN: 2447-3529

Completo em: 25/03/2024

Recomendação: Correções obrigatórias

O tema é relevante e atual. Nós, profissionais da educação, ainda temos um bom caminho a percorrer em busca da inclusão, mesmo reconhecendo todos os esforços já empreendidos. O professor de língua inglesa tem várias vantagens nesse quesito, e o texto explora esse aspecto.

Os ajustes sugeridos nos comentários dizem respeito, basicamente, a questões da linguagem. Há poucas situações de erros graves (concordância, acentuação), mas a linguagem precisa ser revisada. Existem muitas palavras repetidas (considerar, contemplar, necessário, por exemplo) e construções que devem ser mais bem elaboradas.