

PARECER A

**Como referenciar este artigo:**

CRUZ, A. P. B.; LOPES, B. J. S.; ZUKOWSKY-TAVARES, C. O mapa conceitual como estratégia de aprendizagem e avaliação na formação continuada de professores de língua portuguesa e coordenadoras pedagógicas. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. 00, e024004, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10i00.19106>



| **Submetido em:** 05/03/2024  
| **Revisões requeridas em:** 17/04/2024  
| **Aprovado em:** 11/05/2024  
| **Publicado em:** 28/05/2024

---

**Editora:** Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Completo em: 09/03/2024**

**Recomendação: Correções obrigatórias**

O manuscrito apresentado é relevante para a área, tratando-se de uma temática atual e necessária ao campo educacional. O texto é claro e possui coesão e articulação em todas as suas seções. Também foram utilizados estudos substanciais e recentes, o que deu ainda mais subsídio teórico ao estudo. Os resultados foram discutidos cientificamente e a metodologia é adequada e atende ao objetivo proposto. Com o objetivo de contribuir para o aperfeiçoamento do estudo, sugiro apenas complementar o resumo (visando à sua completude) iniciando-o com uma contextualização/justificativa do tema. Nas considerações finais, sugiro apenas inserir as limitações do estudo, já que as contribuições foram discutidas de maneira reflexiva e autoral.

Sendo assim, a partir das correções sugeridas, considero o manuscrito apto a ser publicado na revista. Saliento mais uma vez que as sugestões foram realizadas com o objetivo de contribuir para o aprimoramento do trabalho que, já se destaca por sua qualidade teórica e científica.