

PARECER B

Como referenciar este artigo:

ALBUQUERQUE-COSTA, H.; MAYRINK, M. F. Design instrucional no contexto do ensino e aprendizagem de línguas: Um exercício reflexivo para subsidiar a formação de professores. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024020, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.19362>



- | Submetido em: 05/02/2024
- | Revisões requeridas em: 17/03/2024
- | Aprovado em: 10/04/2024
- | Publicado em: 28/05/2024

Editora: Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Parecer sobre o artigo DESIGN INSTRUCIONAL NO CONTEXTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: UM EXERCÍCIO REFLEXIVO PARA SUBSIDIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

O artigo submetido trata de tema relevante e representa uma contribuição importante para a literatura da área, uma vez que analisa, sob a perspectiva do design instrucional, uma experiência com a utilização do Moodle, ambiente virtual de aprendizagem muito presente nos contextos educacionais de ensino superior. O artigo está estruturado e redigido de forma clara, coerente, com todas as suas partes devidamente contempladas (objetivos, fundamentação teórica, metodologia, análise e discussão dos dados). Foram feitos comentários pontuais no arquivo, para os quais solicitamos atenção. Considerando o que foi apontado, após os ajustes indicados, recomendo a publicação do artigo ora avaliado.