

## PARECER A

### Como referenciar este artigo:

MORI, B.; FERREIRA, R. M. T.; ROCHA, N. A. Português como Língua de Acolhimento em contexto (pós) pandêmico: Perspectivas para o ensino online. **Rev. EntreLinguas**, Araraquara, v. 10, n. esp. 1, e024018, 2024. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <https://doi.org/10.29051/el.v10iesp.1.19364>



| **Submetido em:** 05/02/2024  
| **Revisões requeridas em:** 17/03/2024  
| **Aprovado em:** 10/04/2024  
| **Publicado em:** 28/05/2024

**Editora:** Profa. Dra. Rosangela Sanches da Silveira Gileno

**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

A temática apresentada pelos(as) autores(ras) é pertinente ao tema do dossiê da revista e traz elementos interessantes para serem discutidos. No entanto, o texto tem problemas de organização e de estrutura. Assim, o texto deve ser refeito de acordo com as orientações abaixo e ser submetido novamente para uma segunda avaliação.

### **Para refazer o resumo:**

O resumo **deve iniciar** situando o leitor na **temática geral do texto** – não se trata da pandemia, mas de colocar as particularidades do ensino do PLA em um contexto digital. A pandemia pode ser mencionada, mas é secundária em relação ao que será desenvolvido. (aqui entram os objetivos do que vai ser o foco do texto). Trazer as questões à luz do **referencial teórico** que é a base da reflexão. **Em seguida**, mencionar o contexto (não fica claro o que é projeto de extensão e o PoLEM) – as características essenciais que devem aparecer no resumo, sem detalhes. **A metodologia de pesquisa** – dizer a natureza dos procedimentos metodológicos, os participantes e como os dados foram coletados. Para terminar, indicar alguns resultados (mais gerais) e a contribuição do texto para a área do ensino de línguas, em particular do PLA e as tecnologias.

No resumo, há o fio condutor do texto e a sugestão é a seguinte:

**Introdução (evitar as generalizações)** – apresentar ao leitor o quadro geral do ensino do PLA e as tecnologias – quais são os desafios? Por que se trata de uma área central hoje? quais as particularidades desse ensino (trazer elementos que mostrem qual é o posicionamento em relação à área). E as tecnologias ? com a pandemia (mas não só), o que mudou na concepção de cursos? O que a experiência desenvolvida trouxe de questionamentos?

Ao final da introdução, apresentar os outros pontos que serão desenvolvidos.

### **Item 1 - Português como Língua de Acolhimento (PLAc): definições e caminhos (posicionamento teórico em relação à área)**

O que foi apresentado na 1ª versão ficou muito superficial. Não é para mencionar o projeto aqui. Nesse item, a reflexão é teórica – sócio-histórica??? – É necessário desenvolver mais. Quais são os autores de referência ? O que eles trazem para compreender a área?

## **Item 2 – Ensino do PLA e tecnologias – quais desafios?**

Nesse item, ainda teórico, é necessário trazer os cocnetios que vão nortar a reflexão do ensino e as tecnologias? Serão abordados quais temáticas/ interatividade? Interação? Ambiente digital? Design digital? Etc

Não é ainda a descrição do curso

## **Metodologia de pesquisa**

Contexto – aqui entra a descrição do curso e dos mini-cursos - **O PLAc online hoje: Português Entre Migrações (PoLEM)**

Participantes - apresentar o perfil - voluntários do PoLEM

Procedimentos metodológicos – o programa PLA desenvolvido, os questionários aplicados

## **Reflexões e desdobramentos**

Trazer alguns dados obtidos e refletir à luz do Referencial teórico tratado anteriormente