

**REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO**

v. 12, n. esp. 2, agosto de 2017.

**EDITORIAL**

Estamos publicando o segundo número especial do volume 12 – correspondente ao ano 2017 – da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, o qual abriga trabalhos reunidos sob a temática: *Educación mediada por Tecnología: Aprendizaje, Innovación y Prospectiva*.

O Dossiê foi cuidadosamente coordenado pelo Doutor Rubén Edel-Navarro, da Universidad Veracruzana, do México. O coordenador, em sua apresentação, destaca: *En la actualidad la virtualización educativa no sólo hace referencia a una realidad, sino que se convierte en una necesidad y alternativa para el desarrollo social y económico de las naciones, en donde la formación y/o educación a distancia, on line, digital ó virtual, permite a estudiantes, profesores, facilitadores y administradores, tener un lugar de encuentro educativo en donde se fomente la autonomía del alumno a través de la búsqueda independiente del conocimiento, de manera paralela al desarrollo de sus habilidades para el trabajo colaborativo en espacios virtuales*.

Com este dossiê, oferecemos um espaço de debate importante sobre as mediações necessárias para que o uso de inovações tecnológicas redundem em educação de qualidade, aprendizagem efetiva e construção de sujeitos reflexivos.

Boa leitura!

**Os Editores**