

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 12, n.3., jul./set. 2017

EDITORIAL

Estamos publicando o terceiro número do volume 12 – correspondente ao ano 2017 – da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. Reafirmamos nosso intuito de proporcionar um espaço de reflexão sobre a Educação que está sendo produzida nos países da nossa região.

Destacamos a contribuição dos organizadores da Seção *Convivência Ética X Violência* que aborda a temática “a partir de determinadas contingências que, apesar de não restritas ao universo escolar, encontram nele um *importante* e *valioso* locus de manifestação. *Importante* porque na escola as emoções advindas das relações interpessoais reluzem aos educandos com intensidade *sui generis*, incidindo na construção de sua moralidade. *Valioso*, pois, esta condição oportuniza à escola, na medida em que eleva a convivência ao status de objeto sistemático de reflexão, o desenvolvimento de práticas intencionais e de conhecida eficácia voltadas à formação dos valores morais que tanto desejamos.”

Assim, este espaço editorial contribui para aprofundar os conhecimentos na área de Educação e para integrar pesquisadores através da publicização de ideias e *fazeres* educativos, fortalecendo principalmente os laços entre as instituições do Brasil, da Espanha, de Portugal e da América Latina.

Os Editores