

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 12, n.4, out./dez. 2017

EDITORIAL

Estamos publicando o quarto número do volume 12 – correspondente aos meses de outubro a novembro de 2017 – da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. Reafirmamos nosso intuito de proporcionar um espaço de reflexão sobre a Educação que está sendo produzida nos países da nossa região.

Este ano, tivemos intenso trabalho para responder ao desafio de selecionar os artigos, já que houve um aumento significativo do número de submissões – que saltou de 160 para aproximadamente 500 trabalhos –, principalmente nos últimos meses do ano. Dois fatores, certamente, influenciaram o fato descrito: por um lado, o reconhecimento pela Comissão de Avaliação da Capes do esforço realizado pela Revista, no quadriênio 2013 a 2016, para qualificar o espaço editorial que oferecemos aos autores, episódio que levou à classificação A2; por outro lado, o trabalho dos colegas – professores e pesquisadores – que nos ajudaram a construir os números especiais sobre pautas específicas da Educação.

Agrademos a todos que entregaram à RIAEE seu tempo e suas habilidades: pareceristas, autores, conselheiros, auxiliares e corpos editoriais. Também agradecemos aos colegas de outras revistas que tanto nos têm ensinado: associações, como a ABEC e a ANPED, fóruns como o FEPAE e o FORPRED. Desejamos a todos boas festas e que, em 2018, possamos ter um ano de conquistas maiores, melhor Educação, melhores governantes, mais justiça social e paz.

A RIAEE pretende continuar fazendo seu trabalho, mantendo este espaço editorial aberto às contribuições que aprofundem análises e conhecimentos na área de Educação, a serviço da reflexão, da crítica e da criatividade do pensamento ibero-

americano, a serviço da construção de uma Escola de qualidade para todos os cidadãos brasileiros. Esta é a única garantia do exercício da liberdade em sociedades democráticas, liberdade para defendermos os nossos interesses, mas, principalmente, liberdade para que possamos, eticamente, agir acima desses mesmos interesses por projetos que nos levem a uma sociedade melhor.

Os Editores