

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 13, n. esp. 2, set. 2018

Estamos publicando o segundo número especial do volume 13 – correspondente ao mês de setembro de 2018 – da *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. Reafirmamos nosso intuito de proporcionar um espaço de reflexão sobre a Educação que está sendo produzida nos países da nossa região.

Nesta edição, as organizadoras e editoras responsáveis pela organização deste Dossiê, a Profa. Dra. Mirlene Ferreira Macedo Damázio e a Profa. Dra. Mônica Pereira dos Santos, da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), respectivamente, apresentam de forma sistematizada produções com relevância sobre a rede de socialização dos conhecimentos desenvolvidos por pesquisadores de várias instituições, as quais compõem o Observatório Internacional, Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica (OIIIPe) e convidados, discutem questões no contexto da inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica. Dessa forma contribuindo com a disseminação da ciência pesquisa na área de educação.

Agradecemos a cada um e lembramos o quanto é importante a adequação de todos às normas e diretrizes da revista, dentro dos modelos adotados: artigo científico, ensaios teóricos, relatos de experiências, resenhas, etc. Alguns detalhes são importantes: o registro de autores no ORCID¹ – *Open Researcher and Contributor ID*; os procedimentos adequados para seguir o Código de Ética em Pesquisa com seres humanos; a declaração de originalidade e de autoria com a assinatura de todos os coautores, os quais só como exceção poderão ultrapassar o número máximo de três; o respeito às regras de conduta quanto ao plágio, autoplágio ou autocitação; entre tantos outros que buscamos cristalizar no procedimento operacional padrão da revista. Todo o nosso trabalho está voltado para transformar a RIAEE em um veículo da reflexão sobre os desafios atuais para a Educação que se faz em Ibero-América, para sedimentar e questionar nossos conhecimentos e práticas, para criar um espaço intercultural de diálogo.

Boa leitura!

Equipe Editorial.

¹ [...] um código alfanumérico não proprietário para identificar exclusivamente cientistas e outros autores acadêmicos e contribuidores. Disponível em: <<https://orcid.org/>>. Acesso em: 06 jul. 2018.