

REVISTA IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS EM EDUCAÇÃO

v. 13, n. esp. 2, sep. 2018

Publicamos el segundo número especial del volumen 13 que corresponde al mes de septiembre de 2018 – de la *Revista Iberoamericana de Estudios en Educación*. Reiteramos nuestra intención de proporcionar un espacio abierto de reflexión sobre la Educación que se produce en los países de nuestra región.

En esta edición, las organizadoras y editoras responsables por la organización de este Dossier: Profa. Dra. Dra. Mirlene Ferreira Macedo Damázio y Profa. Dra. Mônica Pereira dos Santos, de la Universidad Federal da Grande Dourados (UFGD) y de la Universidad Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), respectivamente presentan de forma sistematizada producciones con relevancia sobre la red de socialización de los conocimientos desarrollados por investigadores e muchas instituciones, las cuales componen el Observatorio Internacional, Inclusión, Interculturalidad e Innovación Pedagógica (OIIIPe) e invitados discuten cuestiones en el contexto de la inclusión, interculturalidad e innovación pedagógica. De esta manera contribuyen con la difusión de la ciencia e investigación en el área de educación.

Agradecemos a cada uno y recordamos que es muy importante la adecuación de todos a las normas y directrices de la revista, dentro de los modelos adoptados: artículo científico, ensayos teóricos, relatos de experiencias, reseñas, etc. Algunos pormenores que son importantes: el registro de autores en ORCID¹ - *Open Research and Contributor ID*; los procedimientos adecuados para seguir el Código de Ética en Investigación con seres humanos; la declaración de originalidad y de autoría con la firma de todos los coautores, los cuales sólo como excepción podrán ultrapasar el número máximo de tres; el respeto a las reglas de conducta en cuanto al plagio, auto plagio o auto citación; entre muchos otros que hemos buscado cristalizar en el procedimiento operacional patrón de la revista. Todo el nuestro trabajo mira hacia convertir RIAEE en un medio de reflexión sobre los actuales retos para para la Educación que se hace en Iberoamérica, para sedimentar y cuestionar nuestros conocimientos y prácticas, para crear un espacio intercultural de diálogo.

¡Buena lectura!

Equipo Editorial.

¹ [...] un código alfanumérico no prioritario para identificar exclusivamente científicos y otros autores académicos y contribuidores. Disponible en: <<https://orcid.org/>>. Acceso en: 06 jul. 2018.