

REVISTA IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN

v. 13, n. 4, oct./dic. 2018

Publicamos el cuarto número del volumen 13 – correspondiente a los meses de octubre y diciembre de 2018 – de la Revista Iberoamericana de Estudios en Educación. La revista reitera, a cada edición, su intención de promocionar un espacio de reflexión sobre la Educación en Brasil y en los países de nuestra región. RIAEE es una revista de Acceso Abierto: creemos que la ciencia debe estar disponible a todos, como forma de fomentar discusiones sobre el escenario educacional concreto.

El equipo editorial ha trabajado para hacer la RIAEE en formato bilingüe – portugués y español –, apostando por una circulación en Iberoamérica. Introducimos también el formato XML. Nada de esto hubiera sido posible sin la contribución de los autores. Recordamos que es muy importante: 1) la adecuación a las normas y directrices de la revista, dentro de los modelos adoptados: artículos científico, ensayos teóricos, relatos de experiencias, reseñas, etc.; 2) la actualización de los registros de forma completa, con el ORCID, enlace del Currículo Lattes, datos de contacto, filiación y mini currículos.

La RIAEE recibe artículos científicos originales que – en distintos formatos: ensayos teóricos, estudios de caso o relatos de experiencias – hablen con la Educación brasileña e iberoamericana. Los manuscritos deben llegar por la plataforma, atendiendo a las normas: formato ABNT (ABNT NBR 6022, de 16/05/2018, segunda edición); declaración de originalidad y de autoría; parecer del Comité de Ética.

Nuestro trabajo está direccionado hacia fortalecer este espacio editorial. Agradecemos a autores y lectores que contribuyeron con RIAEE en 2019. ¡Buena lectura!

“El que enseña aprende al enseñar. El que aprende enseña el aprender”.
“Educación no cambia al mundo. Educación cambia a las personas. Personas cambian al mundo...”.
Paulo Freire

Equipo Editorial.