

**REVISTA IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS EM EDUCAÇÃO**

v. 13, n. esp. 2, dez. 2018

**EDITORIAL**

Publicamos el número especial 3 del volumen 13 – que corresponde al mes de diciembre 2018 de la *Revista Iberoamericana de Estudios en Educación*. El “*Dossier Sobre la epistemología de la formación de profesorado*” que se ha organizado por los profesores Dr. Ivan Fortunado, del Instituto Federal de São Paulo, campus Itapetininga y Prof. Dr. Juanio Mena, de la Universidad de Salamanca. El dossier reúne en el formato de ensayo sobre epistemología la formación de profesorado y busca presentar un panorama parcial del área. “*El objetivo es describir algunas teorías que han orientado la formación docente, inicial y continua, desde las prácticas vividas en territorios distintos. Reafirmamos nuestra intención de proporcionar un espacio de reflexión acerca de la Educación que se ha producido en los países de nuestra región*”.

La *Revista Iberoamericana de Estudios en Educación*, con el compromiso de ampliar su penetración en los países de habla hispana, se prepara para presentar todos sus artículos en las próximas ediciones en portugués y español. Para ello, RIAEE les agradece a los autores por la contribución y comprensión en este proceso de cambios editoriales.

Reforzamos la necesidad que los autores sigan las normas, las directrices, el formato para la remisión y utilicen el template/modelo para artículos. Recordamos la importancia de remitir la declaración de originalidad y de autoría, con fotocopias del RG y CPF, firmadas y escaneada. Al enviar la declaración, el archivo debe estar en PDF. Estos han sido los primeros ítems de evaluación.

Les agradecemos a todos los que entregan a RIAEE su tiempo y sus habilidades: autores, pareceristas, consejeros, equipos editoriales y auxiliares. También les agradecemos a los colegas editores de otras revistas que mucho nos han enseñado; a las entidades que militan en la editora académica: ABEC y FEPAE en especial.

Deseamos mantener este espacio editorial abierto a las contribuciones que profundicen análisis y conocimientos en el área de Educación, para que podamos difundir la libertad, la democracia, la autonomía, la reflexión, la creatividad y la criticidad del pensamiento educación iberoamericano.

Nuestros agradecimientos a la PROPE – Pro-rectorado de Investigación.

**Equipo RIAEE**