

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 14, n. 1, jan./mar. 2019

Estamos publicando o primeiro número do volume 14 – correspondente aos meses de janeiro a março de 2019 – da *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. Reafirmamos nosso intuito de proporcionar um espaço de reflexão sobre a Educação que está sendo produzida nos países da nossa região.

Com o compromisso de ampliar sua penetração nos países de língua espanhola, a RIAAE está gradativamente apresentando seus artigos em português e espanhol. Fundamental para esse processo: a contribuição dos autores. Agradecemos a cada um e lembramos o quanto é importante a adequação de todos às normas e diretrizes da revista, dentro dos modelos adotados: artigo científico, ensaios teóricos, relatos de experiências, resenhas, etc.

Alguns detalhes são importantes. O registro de autores no ORCID¹ – *Open Researcher and Contributor ID*; os procedimentos adequados para seguir o Código de Ética em Pesquisa com seres humanos; a declaração de originalidade e de autoria com a assinatura de todos os coautores, os quais só como exceção poderão ultrapassar o número máximo de três; o respeito às regras de conduta quanto ao plágio, autoplágio ou autocitação; entre tantos outros que buscamos cristalizar no procedimento operacional padrão da revista.

Todo o nosso trabalho está voltado para transformar a RIAEE em um veículo da reflexão sobre os desafios atuais para a Educação que se faz em Ibero-América, para sedimentar e questionar nossos conhecimentos e práticas, para criar um espaço intercultural de diálogo.

Boa leitura!

Equipe Editorial.

¹ [...] um código alfanumérico não proprietário para identificar exclusivamente cientistas e outros autores acadêmicos e contribuidores. Disponível em: <https://orcid.org/>. Acesso em: 06 jan. 2019.