

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 14, n. 2, abr./jun. 2019

Estamos publicando o segundo número do volume 14 – correspondente aos meses de abril a junho de 2019 – da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. Reafirmamos nosso intuito de proporcionar um espaço de reflexão sobre a Educação que está sendo produzida nos países da nossa região.

Com o compromisso de ampliar sua penetração nos países de língua espanhola, a RIAAE está apresentando seus artigos em português e espanhol. Fundamental para esse processo: a contribuição dos autores. Agradecemos a cada um e lembramos o quanto é importante a adequação de todos às normas e diretrizes da revista, dentro dos modelos adotados: artigo científico, ensaios teóricos, relatos de experiências, resenhas, etc.

Alguns detalhes são importantes. O registro de autores no ORCID – Open Researcher and Contributor ID; os procedimentos adequados para seguir o Código de Ética em Pesquisa com seres humanos; a declaração de originalidade e de autoria com a assinatura de todos os coautores, os quais só como exceção poderão ultrapassar o número máximo de três; o respeito às regras de conduta quanto ao plágio, autoplágio ou autocitação; entre tantos outros que buscamos cristalizar no procedimento operacional padrão da revista.

Todo o nosso trabalho está voltado para consolidar a RIAEE como espaço crítico de discussão sobre a Educação Ibero-americana, espaço intercultural de diálogo.

Boa leitura!

Equipe Editorial.