

REVISTA IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN

v. 14, n. 2, abr./jun. 2019

Publicamos el segundo número del volumen 14 – correspondiente a los meses de abril a junio de 2019 – de la Revista Iberoamericana de Estudios en Educación. Reafirmamos nuestro intuito de proporcionar un espacio de reflexión sobre la Educación que se ha producido en los países de nuestro alrededor.

Con el compromiso de ampliar su penetración en los países hispanohablantes, RIAEE ha presentado sus artículos en portugués y español. Es fundamental para este proceso: la contribución de los autores. Agradecemos a todos y recordamos que es muy importante la adecuación de todos a las normas y directrices de la revista, dentro de los modelos adoptados: artículo científico, ensayos teóricos, relatos de experiencia, reseñas, etc.

Algunos detalles son importantes. El registro de los autores en ORCID - Open Researcher and Contributor ID; los procedimientos adecuados para seguir el Código de Ética en Investigación con seres humanos; la declaración de originalidad y de autoría con la firma de todos los coautores, los cuales sólo como ejecución podrán sobrepasar el número máximo de tres; el respeto a las reglas de conducta sobre el plagio, auto plagio o auto citas; entre tantos otros que hemos buscado aclarar en el procedimiento operacional patrón de la revista.

Todo nuestro trabajo está orientado a la consolidación de RIAEE como espacio crítico de discusión sobre Educación Iberoamericana, espacio intercultural de diálogo.

¡Buena lectura!

Equipo Editorial.