

## REVISTA IBEROAMERICANA DE ESTUDOS EN EDUCACIÓN

v. 15, n. 1, ene./mar. 2020

Publicamos el primer número del volumen 15 – correspondiente a los meses de enero a marzo de 2020 – de la *Revista Iberoamericana de Estudios en Educación*. Reafirmamos nuestro intuito de proporcionar un espacio de reflexión sobre la Educación que se ha producido en los países de nuestra región.

Con el compromiso de ampliar su penetración en los países de lengua española, RIAEE está presentando sus artículos en portugués y español, y gravativamente solicitando a los autores la versión de sus artículos en inglés. Fundamental para este proceso: la contribución de los autores. Agradecemos a todos y recordamos que es muy importante la adecuación de todos a las normas y directrices de la revista, dentro de los modelos adoptados: artículo científico, ensayos teóricos, relatos de experiencias, reseñas, etc.

Algunos detalles son importantes. El registro de autores en el ORCID<sup>1</sup> - *Open Researcher and Contributor ID*; los procedimientos adecuados para seguir el Código de Ética en Investigación con seres humanos; la declaración de originalidad y de autoría con la firma de todos los coautores, los cuales solo como excepción podrán sobrepasar el número máximo de tres; el respeto a las reglas de conducta cuanto al plagio, plagio de sí mismo o citación de sí mismo; entre tantos otros que buscamos aclarar en el procedimiento operacional estándar de la revista.

Todo nuestro trabajo se direcciona a convertir la RIAEE en un vehículo de la reflexión sobre los retos actuales para la Educación que se hace en Iberoamérica, para sedimentar y cuestionar nuestros conocimientos y prácticas, para crear un espacio intercultural de diálogo.

El equipo editorial RIAEE ha primoreado su trabajo para apoyar sus autores. Apreciamos la comunicación y transparencias en nuestras publicaciones.

¡Buena lectura!

Equipo Editorial.

---

<sup>1</sup> [...] código alfanumérico no propietario para identificar exclusivamente científicos y otros autores académicos y contribuidores. Disponible en: <https://orcid.org/>. Acceso en: 10 feb. 2020