

## REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 15, n. 2, abr./jun. 2020

Estamos publicando o segundo número do volume 14 – correspondente aos meses de abril a junho de 2020 – da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. Reafirmamos nosso intuito de proporcionar um espaço de reflexão sobre a Educação que está sendo produzida nos países da nossa região.

Aproveitamos para informar a nossos autores e leitores mudanças na Política Editorial de Submissão e Avaliação de Artigos que serão adotadas a partir de março de 2020: 1) os artigos poderão ter no máximo 3 (três) autores – caso o artigo exceda este número, os autores deverão enviar uma carta justificando o motivo e a participação de cada autor no texto encaminhado; 2) a RIAEE aplicará embargo de 1 (um) ano para publicação: autores que tenham publicações no ano anterior não publicarão no ano posterior, mesmo como coautores.

Reafirmamos ainda que 1) não estão sendo aceitos artigos fora do *template* – disponível no menu ‘Sobre’; 2) não estão sendo aceitos autores que não estejam cadastrados na revista, já que o autor responsável pela submissão deve inserir todos os coautores com os dados completos – nome, e-mail, link do Lattes e do OrcID, instituição, cargo e função, biografia; 3) as referências deverão ter link correto para acesso, o qual é verificado pela equipe editorial; 4) doutorandos só estão sendo aceitos se contarem com os orientadores como coautores; 5) após os pareceres e avaliação dos artigos, caso seja aceito, os autores deverão arcar com às custas dos tradutores homologados da equipe editorial para fins de tradução do artigo completo, e no envio do aceite serão enviados os procedimentos e ajustes solicitados.

Com o compromisso de ampliar sua penetração em países de língua espanhola, a RIAEE está apresentando seus artigos em português e espanhol. Fundamental para esse processo: a contribuição e acompanhamento dos autores. Importante lembrar também que seguimos procedimentos adotados pelo Código de Ética em pesquisa com seres humanos; exigimos declaração de originalidade e de autoria com a assinatura de todos os coautores; respeitamos as regras de conduta quanto ao plágio, autoplágio ou autocitação; atitudes cristalizadas no procedimento operacional padrão da revista.

Assim, nosso trabalho está integralmente voltado para consolidar a RIAEE como espaço crítico de discussão sobre a Educação Ibero-americana.

Boa leitura!

Equipe Editorial.