

## REVISTA IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN

v. 15, n. 2, abr./jun. 2020

Publicamos el segundo número del volumen – correspondiente a los meses de abril a junio de 2020 – de la Revista Iberoamericana de Estudios en Educación. Reafirmamos nuestro intuïto de proporcionar un espacio de reflexión sobre la Educación que se está produciendo en los países de nuestra región.

Aprovechamos la oportunidad para informar a nuestros autores y lectores los cambios en la Política Editorial de Remisión y Evaluación de Artículos que se adoptarán a partir de marzo de 2020: 1) los artículos podrán tener como máximo 3 (tres) autores – en el caso de que el artículo exceda este número, los autores deberán enviar una carta justificando la razón y la participación de cada autor en el texto encaminado; 2) la RIAEE aplicará un embargo de 1 (un) año para la publicación: autores que tengan publicaciones en el año anterior no publicarán en el año posterior, aunque como coautores.

Reafirmamos también que 1) no se aceptan artículos fuera del *template* – disponible en el menú ‘Sobre’; 2) no se aceptan autores que no estén registrados en la revista, ya que el autor responsable por la remisión debe insertar todos los coautores con los datos completos – nombre, correo, link del Lattes y del OrcID, institución, cargo y función, biografía; 3) las referencias deberán tener link correcto para acceso, el cual es verificado por el equipo editorial; 4) doctorandos solo serán aceptos con sus orientadores como coautores; 5) tras los pareceres y evaluación de los artículos, caso sea acepto, los coautores deberán arcar con los costes de los traductores homologados por el equipo editorial para fines de traducción del artículo completo, y en el envío de la aceptación, serán enviados los procedimientos y arreglos solicitados.

Con el compromiso de ampliar su penetración en países de lengua española, RIAEE presenta sus artículos en portugués y español. Fundamental para este proceso: la contribución y acompañamiento de los autores. Importante recordar también que seguimos los procedimientos adoptados por el Código de Ética en investigación con seres humanos; exigimos declaración de originalidad y de autoría con la firma de todos los coautores; respetamos las reglas de conducta cuanto al plagio, autoplagio o autocitación; actitudes cristalizadas en el procedimiento operacional estándar de la revista.

Así, nuestro trabajo está integralmente direccionado para consolidar RIAEE como espacio crítico de discusión sobre la Educación Iberoamericana.

¡Buena lectura!

Equipo Editorial.