

REVISTA IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN

v. 15, n. 4, oct. /dic. 2020

Se publica el cuarto número del volumen 15 – correspondiente a los meses de octubre a diciembre de 2020 – de la *Revista Iberoamericana de Estudios en Educación*. Reafirmamos nuestro intuito de proporcionar un espacio de reflexión sobre la Educación que se ha producido en los países de nuestra región.

Invitamos a cada autor a acceder la revista y dialogar con sus investigaciones.

Con el compromiso de ampliar su penetración en los países de habla hispana, la RIAAE presenta sus artículos en portugués y español, y poco a poco pide a los autores la versión en inglés de sus artículos. Agradecemos a cada uno y recordamos lo importante que es la adecuación de todos a las normas y directrices de la revista, dentro de los modelos adoptados: artículo científico, ensayos teóricos, relatos de experiencias, reseñas etc.

Algunos detalles son importantes. El registro de autores en el ORCID¹ – *Open Researcher and Contributor ID*; los procedimientos adecuados para seguir el Código de Ética en Investigación con seres humanos; la declaración de originalidad y de autoría con la firma de todos los coautores, los cuales solo como excepción podrán sobrepasar el número máximo de tres; el respeto a las reglas de conducta con relación al plagio, auto-plagio o auto-citación; entre tantos otros que buscamos aclarar en el procedimiento operacional patrón de la revista.

Todo nuestro trabajo está direccionado a transformar la RIAEE en un vehículo de la reflexión sobre los retos actuales para la Educación que se hace en Iberoamérica, para sedimentar y cuestionar nuestros conocimientos y prácticas, para crear un espacio intercultural de diálogo.

La RIAEE posee un equipo editorial con competencias y habilidades en formato, normalización, traducción, revisión y servicios que pueda apoyar sus autores. Valoramos la comunicación y la transparencia en nuestras publicaciones.

¡Disfrute de su lectura!

Equipo editorial.

¹ [...] un código alfanumérico no prioritario para identificar exclusivamente científicos y otros autores académicos y contribuidores. Disponible en: <https://orcid.org/>. Accedido el: 10 ago. 2020.