

**SEMANA DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO IFBA - CAMPUS PAULO AFONSO:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O EVENTO E SEUS DESDOBRAMENTOS**

***SEMANA DE LA INGENIERÍA ELÉCTRICA EN EL CAMPUS PAULO AFONSO DEL  
IFBA: RELATO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL EVENTO Y SUS DESARROLLOS***

***ELECTRICAL ENGINEERING WEEK OF THE IFBA - CAMPUS PAULO AFONSO:  
EXPERIENCE REPORT ON THE EVENT AND ITS OUTCOMES***



Lídia Carvalho Sandes TENÓRIO<sup>1</sup>  
e-mail: lidia\_sandes@hotmail.com



Monica Aparecida Tomé PEREIRA<sup>2</sup>  
e-mail: monica.tome@univasf.edu.br



Paulo José PEREIRA<sup>3</sup>  
e-mail: paulo.pereira@univasf.edu.br

**Como referenciar este artigo:**

TENÓRIO, L. C. S.; PEREIRA, M. A. T.; PEREIRA, P. J. Semana de Engenharia Elétrica do IFBA - Campus Paulo Afonso: Relato de experiência sobre o evento e seus desdobramentos. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 18, n. 00, e024034, 2023. e-ISSN: 1982-5587. DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v19i00.16975>



- | Submetido em: 15/07/2022
- | Revisões requeridas em: 09/06/2023
- | Aprovado em: 05/01/2024
- | Publicado em: 18/03/2024

---

**Editor:** Prof. Dr. José Luís Bizelli  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Paulo Afonso – BA – Brasil. Servidora Técnica-Administrativa do IFBA – Campus Paulo Afonso, lotada na Direção de Ensino/Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica e discente do Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural, nível Mestrado Profissional, da Universidade Federal do Vale do São Francisco - Univasf.

<sup>2</sup> Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf), Juazeiro – BA – Brasil. Docente da Universidade Federal do Vale do São Francisco, na área de Probabilidade e Estatística, lotada no Colegiado de Psicologia. Doutora em Demografia.

<sup>3</sup> Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf), Juazeiro – BA – Brasil. Docente da Universidade Federal do Vale do São Francisco, na área de Probabilidade e Estatística, lotado no Colegiado de Engenharia de Produção. Doutor em Demografia.

**RESUMO:** Esse estudo tem o objetivo de apresentar um relato de experiência das atividades desenvolvidas durante duas edições da Semana de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Paulo Afonso, realizadas em 2020 e 2021, de forma remota, em virtude da pandemia da COVID-19. A metodologia utilizada foi a realização de palestras, visita técnica virtual, minicursos, sessão técnica, apresentações de trabalhos, relatos de experiências de estagiários e egressos. Os resultados obtidos destacaram a importância da realização de eventos que, além de oferecerem conhecimento por meio das atividades propostas, também promovem um maior interesse e comprometimento por parte dos discentes com o curso, ao mesmo tempo, em que contribuem para a manutenção dos vínculos com a instituição. A realização de edições do evento de forma remota facilitou a participação de palestrantes de diversas regiões do país e do exterior, agregando valor às atividades. Para os discentes, essa oportunidade proporcionou reflexões significativas para a construção do conhecimento em diversas áreas da Engenharia Elétrica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Evento acadêmico. Engenharia Elétrica. Pandemia. Atividades remotas.

**RESUMEN:** Este estudio tiene como objetivo presentar un relato de experiencia sobre las actividades ejecutadas durante dos ediciones de la Semana de la Ingeniería Eléctrica en el Campus Paulo Afonso del IFBA, realizadas en 2020 y 2021, de forma remota, debido a la pandemia de COVID-19. La metodología utilizada fue conferencias magistrales, visitas técnicas virtuales, minicursos, sesiones técnicas, presentaciones de trabajos, informes de experiencias de pasantes y egresados. Como resultados obtenidos, se advirtió la importancia de la realización de eventos que, además de los conocimientos propuestos por las actividades, fomenten un mayor interés y compromiso de los estudiantes con el curso y preserven el mantenimiento de los vínculos con la institución. La realización de las ediciones del evento de forma remota facilitó la participación de ponentes de diferentes puntos del país y del extranjero, contribuyendo al perfeccionamiento de las actividades. Para los estudiantes se logró brindar espacios de reflexión para construir conocimientos sobre diversos temas del área de Ingeniería Eléctrica.

**PALABRAS CLAVE:** Evento académico. Ingeniería Eléctrica. Pandemia. Actividades remotas.

**ABSTRACT:** This study aims to present an experience report of the activities carried out remotely during two editions of the Electrical Engineering Week at IFBA Campus Paulo Afonso, held in 2020 and 2021, due to the COVID-19 pandemic. The methodology involved conducting lectures, virtual technical visits, mini-courses, technical sessions, presentations of works, and reports of experiences from interns and alumni. The results highlighted the importance of organizing events that provide knowledge through the proposed activities and promote greater interest and commitment from students to the course, while also contributing to maintaining ties with the institution. Holding editions of the event remotely facilitated the participation of speakers from various regions of the country and abroad, adding value to the activities. For the students, this opportunity provided significant reflections for the construction of knowledge in multiple areas of Electrical Engineering.

**KEYWORDS:** Academic event. Electrical engineering. Pandemic. Remote activities.

## Introdução

Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou pandemia mundial da COVID-19 pela disseminação comunitária do vírus em todos os continentes (OPAS/OMS). O isolamento social imposto a partir de então provocou profundas mudanças em diversas áreas da vida humana.

Nesse contexto, as instituições de ensino também tiveram que se adaptar às orientações de distanciamento social, adotando, em muitos casos, o modelo de ensino remoto para substituir as aulas presenciais. Segundo Hodges *et al.* (2020), a utilização do ensino remoto se mostra como uma mudança atípica e temporária da oferta de componentes curriculares de forma alternativa, devido às circunstâncias de crise causada pela pandemia.

No dia 17 de março de 2020, através da Portaria n.º 343, o Ministério da Educação autorizou a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durasse a situação de pandemia (Brasil, 2020). As atividades educacionais foram categorizadas em síncronas e assíncronas. As atividades síncronas ocorrem em tempo real, com a participação ativa de discentes e professores em uma sala virtual, enquanto as atividades assíncronas não exigem interação simultânea entre professores e alunos.

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), o Conselho Superior (CONSUP), em sua reunião nos dias 19 e 20 de março de 2020, deliberou por unanimidade suspender as atividades e eventos acadêmicos presenciais por tempo indeterminado. Esta decisão foi formalizada através da Resolução n.º 07, de 22 de março de 2020 (IFBA, 2020). O Plano de Contingência Institucional do Instituto Federal da Bahia frente à Pandemia do SARS-COV-2 (Coronavírus) (2020) incluiu exemplos de atividades síncronas e assíncronas no contexto das atividades educacionais não presenciais exigidas pela pandemia:

[...] entende-se por atividades educacionais não presenciais de caráter emergencial um conjunto de atividades síncronas ou assíncronas que podem ser ofertadas por meios digitais, bem como por outras tecnologias complementares, por exemplo, material impresso, considerando a diversidade e as diferentes demandas do público atendido pelo IFBA. Em relação às atividades síncronas, cita-se as aulas transmitidas ao vivo por plataformas ou ambientes virtuais de aprendizagens que promovam a interação em tempo real entre docentes e estudantes. No que se refere às atividades assíncronas, constam ações de ensino-aprendizagem que prescindem da interação simultânea entre professor-estudante, podendo ocorrer em tempos diferentes, tais como utilização de vídeos ou programas educativos na TV ou nas plataformas digitais ou fóruns virtuais (preferencialmente de curta duração e sem a necessidade de conexão simultânea), estudos dirigidos, pesquisas, enquetes,

maquetes, projetos, entrevistas, experiências e simulações (IFBA, 2020, p. 16).

A medida adotada trouxe o enfrentamento de diversas dificuldades para os gestores, docentes, discentes e familiares envolvidos no contexto educacional do IFBA. As dificuldades de acesso à internet para acompanhamento das atividades, a falta de capacitação dos(as) docentes para o manuseio de suportes tecnológicos, dificuldades de aprendizagem e interferência na organização da vida familiar são alguns dos impactos ocasionados.

Nessa perspectiva, a busca de soluções para promover um maior interesse e comprometimento dos discentes com os seus cursos, bem como a manutenção de vínculo com a instituição, fez-se necessária com a realidade imposta. Assim, entre as ações implementadas para a adaptação da rotina institucional no período pandêmico, a realização de eventos em formato on-line constitui-se em ferramenta viável e válida para o compartilhamento e construção do conhecimento.

Em meio às mudanças enfrentadas, ocorreu a organização da Semana de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Paulo Afonso. Este evento traz a prerrogativa de realização anual, com previsão em calendário acadêmico, contando com a execução de suas duas primeiras edições de forma on-line. A primeira edição do evento ocorreu no período de 23 a 27 de novembro de 2020, enquanto que a segunda edição foi realizada de 22 a 26 de novembro de 2021.

As datas escolhidas para a realização do evento coincidem com a comemoração do Dia Nacional do Engenheiro Eletricista, que ocorre em 23 de novembro. A data comemorativa foi instituída pela Lei n.º 12.074, de 29 de outubro de 2009, e tem como objetivo valorizar a importância do(a) profissional Engenheiro(a) Eletricista, cuja escolha do dia carrega a memória da primeira universidade tecnológica brasileira, o Instituto Eletrotécnico de Itajubá, localizada em Itajubá (MG).

## **Metodologia**

O presente trabalho adota uma abordagem descritiva, configurando-se como um relato de experiência. As atividades foram conduzidas pela Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Campus Paulo Afonso, com o apoio da Assistência da Coordenação. Essas atividades ocorreram durante a primeira e segunda edições do evento “Semana de Engenharia Elétrica do IFBA Campus

Paulo Afonso”, as quais foram realizadas de forma remota, utilizando a ferramenta *Google Meet*. As transmissões foram feitas pelo YouTube na primeira edição, enquanto que, na segunda edição, as gravações foram reproduzidas na mesma plataforma, no canal do IFBA Campus Paulo Afonso.

A Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) já havia considerado a realização de um evento próprio desde o início do curso, em 2012, com previsão no calendário acadêmico e em homenagem ao Dia do Engenheiro Eletricista. No entanto, somente em 2020, durante o período pandêmico, o projeto foi formalmente proposto pela coordenação e aprovado pela Direção-Geral e pela Direção de Ensino do referido campus do IFBA. A realização do evento visava incentivar a participação dos estudantes em atividades acadêmicas, promovendo um maior senso de pertencimento e valorização do curso, além de buscar o reconhecimento do curso pela comunidade.

O processo de planejamento da Semana de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Paulo Afonso, no formato virtual, ocorreu em reuniões da Coordenação de Engenharia Elétrica, também realizadas de forma remota. Esse processo teve início com a definição das datas e das atividades que seriam realizadas durante o evento. Como mencionado anteriormente, o período de realização do evento engloba o dia 23 de novembro, estabelecido como o Dia do(a) Engenheiro(a) Eletricista.

A condução das atividades foi organizada pelos(as) docentes do curso e técnicos administrativos do campus, como o Técnico de Laboratório, que ficou responsável por visita técnica virtual à empresa Paraibuna Embalagens, através da Plataforma Brasil 3D, na primeira edição do evento, e por oficina, na segunda edição. Palestrantes com expertise em determinados temas de interesse (Figura 01 e Figura 02) também foram convidados para ministrar conteúdos específicos. A participação discente foi inserida na programação do evento em atividades de relato de experiência, apresentação de trabalhos e sessão técnica. Destaque-se que as inscrições e a emissão de certificados foram viabilizadas de forma virtual e gratuita através do site Even3.

A primeira edição do evento teve o tema “Engenharia Elétrica e Pandemia: desafios e oportunidades”, sendo definidas as seguintes atividades: palestras, bate papo virtual, visita técnica virtual, relato de experiência de estagiários e apresentação de trabalhos. A transmissão do evento ocorreu através do YouTube (canal do IFBA Campus Paulo Afonso).

Figura 01 – Card de divulgação da I Semana de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Paulo Afonso

**I SEMANA DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO IFBA CAMPUS PAULO AFONSO**

**ENGENHARIA ELÉTRICA E PANDEMIA:  
DESAFIOS E OPORTUNIDADES.**

De 23 a 27 de novembro de 2020  
Através do YouTube

**INSTITUTO FEDERAL Bahia**  
Campus Paulo Afonso

**PROGRAMAÇÃO**

23.11.2020	24.11.2020	26.11.2020
<b>Abertura</b> 16H30MIN	<b>Visita Técnica Virtual</b> 13H00MIN	<b>Apresentações de trabalhos</b> 14H00MIN
<b>Palestra: "Pesquisa e Desenvolvimento na Engenharia (P&amp;D): Perspectivas pós pandemia"</b> 17H00MIN	<b>Relato de experiência dos estagiários</b> 15H30MIN	
<b>Bate papo virtual: "Felicidade e Vida Acadêmica: estratégias de prevenção ao sofrimento psíquico"</b> 20H00MIN	<b>25.11.2020</b>	<b>27.11.2020</b>
	<b>Palestra: "Mercado de Trabalho na Engenharia Elétrica – Perspectivas/ cenários pós-pandemia"</b> 17H30MIN	<b>Palestra: "Setor Elétrico Brasileiro: perspectivas pós pandemia"</b> 19H30MIN
	<b>Palestra: "Adequações na infraestrutura dos hospitais universitários para o enfrentamento da COVID-19"</b> 19H30MIN	

Fonte: Dados da pesquisa.

A segunda edição do evento não apresentou um tema específico e incluiu em sua programação as seguintes atividades, conforme divulgado na Figura 02: palestras, oficinas, sessões técnicas, relatos de experiência de egressos e minicursos. A transmissão do evento foi realizada por meio do *Google Meet*, e as gravações foram posteriormente disponibilizadas no YouTube (canal do IFBA Campus Paulo Afonso).

Figura 02 – Card de divulgação da II Semana de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Paulo Afonso

**II SEMANA DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO IFBA CAMPUS PAULO AFONSO**

De 22 a 26 de novembro de 2021  
Através do Google Meet

**INSTITUTO FEDERAL Bahia**  
Campus Paulo Afonso

**PROGRAMAÇÃO**

22.11.2021	23.11.2021	25.11.2021
19h00min <b>ABERTURA</b>	14h00min <b>Oficina de Soldagem para Eletrônica</b>	17h30min <b>Minicurso: Introdução aos Controladores Lógicos Programáveis</b>
19h10min <b>Palestra: "Estratégias de Estudo: atenção, memória e produtividade"</b>	17h00min <b>Sessão Técnica com discentes das disciplinas de Introdução à Engenharia Elétrica e Sociologia do Trabalho</b>	<b>26.11.2021</b>
	<b>24.11.2021</b>	17h00min <b>Sessão Técnica com discentes das disciplinas de Introdução à Engenharia Elétrica e Sociologia do Trabalho</b>
	15h00min <b>Relato de Experiências de Egressos</b>	
	19h30min <b>Palestra: "Modelo de Maturidade de Cidades Inteligentes e Sustentáveis do Brasil - MMCISB"</b>	

Fonte: Dados da pesquisa.

### Resultados e discussão

A Semana de Engenharia Elétrica do IFBA Campus Paulo Afonso foi idealizada para fomentar a participação discente, em atividades acadêmicas, durante o isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19, visando integrar os(as) estudantes com o mundo profissional e difundindo o conhecimento científico. Na primeira edição, houve a participação do público institucional, estudantes e servidores, além do público externo. Já na segunda edição, houve a disponibilização das vagas para alunos(as) e servidores(as), apenas.

As inscrições para as duas edições do evento foram conduzidas por meio do site Even3. Na primeira edição, em que foram oferecidas categorias para estudantes, servidores e público externo, registrou-se um total de 127, 31 e 17 inscrições, respectivamente, totalizando 175 participantes. Na segunda edição do evento, as categorias disponíveis para inscrição foram: estudante, docente e TAE, resultando em 86, 7 e 2 inscritos, respectivamente, totalizando 95 participantes. É importante ressaltar que, para receber o certificado do evento, foi necessária uma frequência mínima de 75% nas atividades programadas.

As atividades ocorreram em cada ano no decorrer do espaço de cinco dias. Destaque-se que, na primeira edição, por ter sido transmitida através do YouTube, não houve limitação do número de participantes. Por outro lado, na segunda edição, por ser realizada através do *Google Meet*, houve a limitação de 100 inscritos em cada atividade. A medida não representou empecilho para o evento, haja vista que o total de inscritos na segunda edição foi de 95 participantes.

Na primeira edição do evento, cujo tema foi “Engenharia Elétrica e Pandemia: desafios e oportunidades”, as quatro palestras realizadas abordaram temas de interesse na área da Engenharia Elétrica vinculados à pandemia: “Pesquisa e Desenvolvimento na Engenharia (P&D): Perspectivas pós-pandemia”, “Mercado de Trabalho na Engenharia Elétrica - perspectivas/cenários pós-pandemia”, “Adequações na infraestrutura dos hospitais universitários para o enfrentamento da COVID-19” e “Setor Elétrico Brasileiro: perspectivas pós-pandemia”, sendo ministradas por profissionais com expertise na área.

O bate papo virtual foi conduzido por uma psicóloga, com o tema “Felicidade e vida acadêmica: estratégias de prevenção ao sofrimento psíquico”, marcando a interdisciplinaridade no evento e a preocupação com a saúde mental dos acadêmicos durante a pandemia. Houve também a realização de visita técnica virtual, conduzida pelo Técnico de Laboratório do IFBA, Campus Paulo Afonso, com abordagem nas áreas de Engenharia Elétrica e Segurança do Trabalho.

Durante a I Semana de Engenharia Elétrica (IFBA), outras atividades incluíram o relato de experiência de estagiários e a apresentação de trabalhos. No relato de experiência, três discentes estagiários compartilharam suas vivências durante o estágio. Quanto à apresentação de trabalhos, os participantes submeteram seus trabalhos através da página do evento. Dos oito trabalhos submetidos, seis foram aprovados por uma comissão composta por docentes do Curso de Engenharia Elétrica (IFBA) e apresentados durante o evento, resultando na emissão de certificados específicos de apresentação de trabalho para os discentes.

Na segunda edição do evento, foram realizadas palestras abordando os temas “Estratégias de Estudo: atenção, memória e produtividade”, ministrada por uma psicopedagoga, e “Modelo de Maturidade de Cidades Inteligentes e Sustentáveis do Brasil - MMCISB”. Além disso, foram oferecidas uma oficina e um minicurso, visando uma abordagem mais técnica. A oficina tratou do tema “Soldagem para Eletrônica”, enquanto o minicurso abordou “Introdução aos Controladores Lógicos Programáveis”.

Na II Semana de Engenharia Elétrica, também foi realizada uma sessão técnica com estudantes das disciplinas de Introdução à Engenharia Elétrica e Sociologia do Trabalho, na qual os discentes expuseram suas pesquisas sobre temas específicos e debateram-nos em seguida com profissionais experientes. Um dos temas discutidos foi o Programa Luz para Todos, que inspirou a servidora Lídia Carvalho Sandes Tenório a apresentar uma proposta de pré-projeto de Mestrado em Extensão Rural na UNIVASF, a qual foi aprovada. Outra atividade realizada foi o relato de experiência dos egressos, nos quais três ex-alunos do curso de Engenharia Elétrica compartilharam suas experiências profissionais após a conclusão da graduação, sendo um na área acadêmica, um como profissional autônomo/empresário e outro como empregado.

Ao término da primeira edição do evento, foram emitidos 55 certificados de participação, enquanto na segunda edição foram emitidos 57 certificados. Considerando que a participação em pelo menos 75% das atividades era necessária para a obtenção do certificado do evento, é possível inferir que, embora o número de inscritos na segunda edição tenha sido menor, a participação foi mais efetiva.

Saliente-se também que foi aplicado questionário de avaliação da I Semana de Engenharia Elétrica (IFBA), Campus Paulo Afonso, e um dos pontos levantados para melhoria foi em relação à participação dos(as) discentes na organização do evento. Sendo assim, a segunda edição contou com a colaboração de dois discentes na organização e execução das atividades, proporcionando a oportunidade de agregar valores à formação de cada um.

## Considerações finais

A I e II Semana de Engenharia Elétrica do IFBA, Campus Paulo Afonso, foram iniciativas da Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica do referido campus do IFBA, visando promover um espaço de discussões e contribuir para a formação dos(as) futuros(as) Engenheiros(as) Eletricistas, além de atender a uma necessidade do curso em relação à realização de um evento próprio.

A realização de duas edições do evento em formato remoto, devido ao período pandêmico, representou a superação de dificuldades organizacionais e possibilitou perceber a importância da iniciativa. Isso se refletiu em um impacto positivo na vida acadêmica dos estudantes e, na prática docente, uma vez que permitiu a integração de conhecimentos e experiências.

Visando a consolidação do evento no calendário acadêmico, pretende-se potencializar aspectos como divulgação, apoio, participação discente na organização e palestrantes, além do incentivo à inserção de atividades extensionistas dos graduandos junto à comunidade, em atenção à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. As condições sanitárias futuras determinarão se as próximas edições do evento serão realizadas de forma remota ou presencial.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n.º 12.074, de 29 de outubro de 2009. Institui o Dia Nacional do Engenheiro Eletricista. **Diário Oficial da União**: Seção 1, Brasília, DF, p. 2, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria n.º 343, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19. **Diário Oficial da União**: Seção 1, Brasília, DF, p. 39, 2020.

HODGES, C.; MOORE, S.; LOCKEE, B.; TRUST, T.; BOND, A. The difference between emergency remote teaching and online learning. **EDUCAUSE Review**, [S. l.], 27 mar. 2020. Disponível em: <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>. Acesso em: 12 jul. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA (IFBA). Conselho Superior. **Resolução n.º 07, de 22 março de 2020**. Aprova plano de medidas de proteção e redução de riscos para enfrentamento da emergência de saúde pública nacional e internacional, decorrente do Coronavírus (COVID-19) no âmbito do Instituto Federal da Bahia. Salvador: Conselho Superior, 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA (IFBA). Conselho Superior. **Resolução n.º 20, de 26 de agosto de 2020**. Aprova o Plano de

Contingência Institucional do Instituto Federal da Bahia frente à pandemia do SARS-COV-2 (Coronavírus). Salvador: Conselho Superior, 2020.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS). **Histórico da pandemia de COVID-19**. [S. l.: s. n.], 2020. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/covid19/historico-da-pandemia-covid-19>. Acesso em 22 jun. 2022.

### ***CRediT Author Statement***

---

- Reconhecimentos:** Agradecemos ao IFBA Campus Paulo Afonso e à Univasf.
  - Financiamento:** Recursos próprios dos autores e financiamento parcial da Univasf para a publicação.
  - Conflitos de interesse:** Não aplicável.
  - Aprovação ética:** Não aplicável.
  - Disponibilidade de dados e material:** As informações sobre os eventos estão disponíveis no site do IFBA Campus Paulo Afonso e no site Even3.
  - Contribuições dos autores:** A autora Lídia Carvalho Sandes Tenório realizou a redação original do relato de experiência e análise e interpretação dos dados e os autores Monica Aparecida Tomé Pereira e Paulo José Pereira realizaram a revisão geral do texto.
- 

**Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação.**  
Revisão, formatação, normalização e tradução.

